



山东警察学院

Shandong Police College

2021-2022 学年

本科教学质量报告

2022 年 11 月

目录

山东警察学院 2021-2022 学年本科教学质量报告	1
第一部分 本科教育基本情况	1
一、本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况	1
(一) 本科人才培养目标	1
(二) 本科人才服务面向	1
(三) 本科专业设置情况	1
二、全日制在校学生情况	2
(一) 全日制在校学生及本科生所占比例	2
(二) 本科生源质量情况	2
第二部分 师资与教学条件	3
一、师资队伍	3
(一) 学校师资队伍数量及与生师比	3
(二) 教师结构	3
(三) 注重教师发展, 强化教师队伍教学能力建设	4
二、本科生主讲教师情况	5
三、教学经费投入情况	5
四、各项教学设施及其应用情况	6
第三部分 教学建设与改革	10
一、专业建设	10
二、课程建设	10
(一) 严格落实教学规章制度, 多措并举规范课堂教学	10
(二) 围绕培养目标确定教学内容, 促进科研转化教学	11
(三) 积极推进教学方法改革, 不断探索多样化教学方式	11
(四) 加强和改进美育教学	12
三、实践教学	12
(一) 实践教学体系建设	12
(二) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)落实及效果	12
四、创新创业教育	13
(一) 完善组织机构	13
(二) 健全保障机制	13
(三) 强化协同育人	13
(四) 创新创业成绩突出	14
五、教学改革	14
(一) 完善人才培养模式, 积极创新育人机制	14
(二) 明确教学改革思路, 做好总体规划设计	14
(三) 推进思政课程改革创新和课程思政建设, 提高课程思政教学能力	15
(四) 不断推动课堂教学改革, 全面落实课程过程性考核	15
(五) 加强教材建设改革, 完善教材选用机制	16
第四部分 主要专业培养能力	17
一、治安学专业培养能力	17
(一) 专业概况	17
(二) 目标定位	17

(三) 社会人才需求.....	17
(四) 培养方案特点.....	17
(五) 教学资源.....	18
(六) 突出特色、优势.....	18
(七) 立德树人落实机制.....	19
二、侦查学专业培养能力.....	19
(一) 专业概况.....	19
(二) 目标定位.....	19
(三) 社会人才需求.....	19
(四) 培养方案特点.....	20
(五) 教学资源.....	20
(六) 突出特色、优势.....	20
(七) 立德树人落实机制.....	21
三、刑事科学技术专业培养能力.....	21
(一) 专业概况.....	21
(二) 目标定位.....	22
(三) 社会人才需求.....	22
(四) 培养方案特点.....	22
(五) 教学资源.....	23
(六) 突出特色、优势.....	23
(七) 立德树人落实机制.....	23
四、经济犯罪侦查专业培养能力.....	24
(一) 专业概况.....	24
(二) 目标定位.....	24
(三) 社会人才需求.....	24
(四) 培养方案特点.....	25
(五) 教学资源.....	25
(六) 突出特色、优势.....	25
(七) 立德树人落实机制.....	26
五、交通管理工程专业培养能力.....	26
(一) 专业概况.....	26
(二) 目标定位.....	26
(三) 社会人才需求.....	27
(四) 培养方案特点.....	27
(五) 教学资源.....	27
(六) 突出特色、优势.....	28
(七) 立德树人落实机制.....	29
六、网络安全与执法专业培养能力.....	30
(一) 专业概况.....	30
(二) 目标定位.....	30
(三) 社会人才需求.....	30
(四) 培养方案特点.....	31
(五) 教学资源.....	31
(六) 突出特点、优势.....	31

(七) 立德树人落实机制.....	32
七、公安情报学专业培养能力.....	32
(一) 专业概况.....	32
(二) 目标定位.....	32
(三) 社会人才需求.....	33
(四) 培养方案特点.....	33
(五) 教学资源.....	33
(六) 突出特点、优势.....	33
(七) 立德树人落实机制.....	34
第五部分 质量保障体系.....	35
一、全面落实人才培养中心地位.....	35
(一) 聚焦中心地位, 完善政策措施.....	35
(二) 坚持以本为本, 重视本科教学.....	35
(三) 注重规范化建设, 构建制度体系.....	35
(四) 重视组织落实, 强化主体责任.....	35
二、建立健全教学质量保障体系.....	36
(一) 明确人才培养要求, 细化教学基本标准.....	36
(二) 完善质量保障模式, 健全质量保障体系.....	36
(三) 加强管理队伍建设, 提升教学管理能力.....	36
三、突出强化教学环节质量监控.....	36
(一) 全程实时监测质量, 突出教学自我评估.....	36
(二) 形成质量监测网络, 提高人才培养质量.....	37
四、重点加强质量监控数据开发利用.....	37
(一) 规范数据采集上报, 推动实时状态监测.....	37
(二) 加强数据分析反馈, 及时改进本科教学.....	37
(三) 坚持质量信息公开, 定期发布质量报告.....	37
五、持续推进教学质量改进提升.....	38
(一) 建立完善改进机制, 注重增强监控实效.....	38
(二) 强化整改支持保障, 倒逼改进效果提升.....	38
第六部分 学生学习效果.....	39
(一) 毕业生就业情况.....	39
(二) 社会用人单位评价情况.....	39
(三) 毕业生发展情况.....	39
第七部分 特色发展.....	41
一、强化政治引领, 秉持应用型警务人才培养模式.....	41
(一) 一日生活制度.....	41
(二) 创新创业.....	41
(三) 实训、实习、实战.....	42
二、发挥行业优势, 突出实战实用.....	42
(一) 教育教学聚焦实战, 及时调整人才培养方案.....	42
(二) 校局联创共享, 推进科学研究.....	43
(三) 多元式咨询与精品化培训共同发展.....	43
(四) 大学文化、公安文化、儒家文化一体融合.....	43
(五) 外警来训与国外送教共促交流.....	43

第八部分 需要解决的问题.....	45
一、学科体系方面.....	45
（一）问题表现.....	45
（二）改进措施.....	45
二、师资队伍方面.....	45
（一）问题表现.....	45
（二）改进措施.....	46
三、教学资源方面.....	46
（一）突出问题.....	46
（二）改进措施.....	46
四、培养过程方面.....	47
（一）突出问题.....	47
（二）改进措施.....	47
五、质量保障方面.....	47
（一）突出问题.....	47
（二）改进措施.....	47
六、学生发展方面.....	48
（一）突出问题.....	48
（二）改进措施.....	48
第九部分 本科教学质量报告支撑数据.....	49

山东警察学院 2021-2022 学年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况

(一) 本科人才培养目标

学校全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，坚持为公安事业和经济社会发展服务的办学宗旨，坚持内涵发展和特色发展，遵循高等教育规律和人才培养规律，聚焦警察核心素质，培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和警务实战能力，能够适应公安工作正规化、专业化、职业化、实战化以及相关政策法律法规等要求，系统掌握本专业的基本理论、基本知识与基本技能，具备从事本专业实际工作的专业能力和一定的创新精神，在公安机关及相关部门从事行政执法、刑事执法、公安技术等工作的公安专门人才。

(二) 本科人才服务面向

山东警察学院作为山东省公安专业人才培养基地、理论技术研发高地和民警素质提升的主阵地，坚持从国情、省情、校情出发，积极探索，不断完善丰富办学定位。

学校类型定位：应用型公安本科院校；

层次定位：以本科教育为主体，积极创办研究生教育；

学科定位：构建以公安学、公安技术为主，多学科支撑保障，公安特色鲜明的学科体系；

服务面向定位：立足山东，面向全国；立足公安，服务社会，为公安事业和经济社会发展提供人才支撑和智力支持；

发展目标定位：建成国内一流、具有鲜明特色和较大影响力的应用型公安本科院校。

(三) 本科专业设置情况

目前学校共设置 7 个公安专业，具有法学、工学学士学位授予权。招生批次均为提前批招生。学校不设非公安专业，专业规模稳定，结构和布局比较合理，较好地满足了山东经济社会发展和公安工作对专业人才的需求。

表 1 山东警察学院本科专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学科门类	专业归属	培养层次	批准时间
1	治安学	030601K	法学	公安学专	本科	2004.5

2	侦查学	030602K		业类	本科	2004.5
3	经济犯罪侦查	030606TK			本科	2014.3
4	公安情报学	030610TK			本科	2015.3
5	刑事科学技术	083101K	工学	公安技术 专业类	本科	2004.5
6	交通管理工程	083103TK			本科	2014.3
7	网络安全与执法	083108TK			本科	2016.2

二、全日制在校学生情况

（一）全日制在校学生及本科生所占比例

2021-2022 学年本科在校生 5427 人（含一年级 1500 人，二年级 1476 人，三年级 1300 人，四年级 1151 人）。目前学校全日制在校生总规模为 5778 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100.00%。

（二）本科生源质量情况

学校招生计划依据山东省公安机关人才的需求情况，经省公安厅审核、省人力资源和社会保障厅备案，由省发展和改革委员会、省教育厅批准发布。根据山东省教育招生考试院、山东省公安厅政治部文件规定，学校招生计划预分到各市，在考生政治考察和面试体检体能测评均合格的基础上，分市、男女、专业类，从高分到低分依次录取。2022 年，学校计划招生 1503 人，实际录取考生 1503 人，实际报到 1502 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 99.93%。2022 年学校面向全国 2 个省招生，2022 年共招收本省学生 1501 人，特殊类型招生控制线以上考生 1406 人，占正常录取考生的 93.9%；招收外省学生 2 人（均为公安英烈子女保送生）。

表 2 山东警察学院生源情况表

省份	批次	录取数		批次最低控制线（分）	当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）	
		公安学类	公安技术类	普通类一段线	公安学类	公安技术类
山东省	提前批招生	753	750	437	109	131

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，扎实推进人才强校战略，严格按照“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟”和“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的要求，致力于培养一支高水平师资队伍。2022年，修订《山东警察学院高层次人才引进与管理暂行办法》，积极推进师资队伍建设工作，着力培养一支专业水平高，年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构科学合理的专兼职教师队伍，有力地推进学校教育事业持续健康发展。目前，学校教师队伍总量和专任教师数量能够满足教学要求，教师队伍的年龄、学历、职称、学缘结构等相对合理。

（一）学校师资队伍数量及与师生比

2021-2022 学年，学校专任教师 331 人、外聘教师 11 人，折合教师总数为 336.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.03:1。按折合学生数 5830.4 计算，生师比为 17.33。

（二）教师结构

专任教师中，教授职称 34 人，占 10.27%；副教授职称 113 人，占 34.14%；讲师职称 122 人，占 36.86%；助教职称 24 人，占 7.25%。具有博士学位 38 人，占 11.48%；硕士学位 244 人，占 73.72%；学士学位及其他 49 人，占 14.81%。35 岁以下 43 人，占 12.99%；36 岁—45 岁 128 人，占 38.67%；46 岁—55 岁 119 人，占 35.95%；56 岁以上 41 人，占 12.39%。

表 3 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		331	/	11	/
职称	正高级	34	10.27	0	0.00
	其中教授	34	10.27	0	0.00
	副高级	125	37.76	0	0.00
	其中副教授	113	34.14	0	0.00
	中级	130	39.27	0	0.00
	其中讲师	122	36.86	0	0.00
	初级	24	7.25	0	0.00
	其中助教	24	7.25	0	0.00
未评级	18	5.44	11	100.00	

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博士	38	11.48	0	0.00
	硕士	244	73.72	11	100.00
	学士	36	10.88	0	0.00
	无学位	13	3.93	0	0.00
年龄	35岁及以下	43	12.99	1	9.09
	36-45岁	128	38.67	7	63.64
	46-55岁	119	35.95	2	18.18
	56岁及以上	41	12.39	1	9.09

(三) 注重教师发展，强化教师队伍教学能力建设

1. 设立专门机构服务教师发展。在教务处设立师资科与教学质量管理科，开展教学咨询和教师发展研究。2022年，学校为进一步提升教师教育教学能力和专业水平，满足教师个性化、专业化发展和人才培养的需要，切实提高教育教学质量，成立教师发展中心，设在人事处，负责学校教师发展研究与管理，协调学校教务处、科研处及其他部门共同完成教师发展中心的职责任务。

2. 完善教学激励措施和办法，鼓励教师回归教学、热爱教学。制定《山东警察学院教学研究项目管理办法》《山东警察学院教师教育教学奖励办法(试行)》等，每学年组织评选教学质量评估优秀奖，2020-2021学年学校评出教师教学质量评估优秀奖48名，并根据奖励办法进行奖励，在提升课堂教学效果的同时也提高了教师教学积极性。

3. 积极开展教师研修访学、教学竞赛、学术交流等各项工作，构筑多元化教学发展平台，助力教师教学发展。2021年学校第五届课堂教学大赛决赛评选出一等奖2名，二等奖6名，三等奖10名，优秀奖16名，促进了教师教学能力不断提升。参加2022年山东省第九届“超星杯”高校青年教师教学比赛，1名教师获得三等奖，1名教师获得优秀奖；2022年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛，1名教师获得正高组三等奖，一名教师获得讲师及以下组三等奖；2名教师获得山东省首届学校思政课教学设计大赛二等奖；1名教师获2022年度山东省首届课程思政教学大赛二等奖；2021年山东省第四届高校体育教师基本功大赛，1名教师获得武术（男子丙组）二等奖，1名教师获得武术（女子乙组）三等奖，1名教师田径（女子丙组）三等奖；2021年山东省中华经典诵吟大赛2名教师获得二等奖；2021年山东省大学生新媒体艺术大赛，1名教师获得教师组二等奖；2021年山东省教师诗词讲解大赛，1名教师获得三等奖。开展现代网络教育技术培训工作，提升教师运用现代教育技术的能力和水平。

4. 以基层锻炼和一线调研为平台,提高教师实践教学能力和服务公安工作的能力。根据《山东警察学院干部到基层公安机关锻炼的暂行规定》《山东警察学院晋升专业技术职务业务考核办法(试行)》,把基层锻炼作为专业技术晋升评聘的基本条件,派出教师到公安机关锻炼。每年暑假组织教师到全省公安机关开展专项调研活动,形成高质量调研报告。

目前,学校拥有侦查学、治安学、刑事科学技术3个省级专业教学团队,专业基础教研部和经济犯罪侦查系2个教师团队被评为山东省高校黄大年式教学团队。教育部教指委委员2人,国务院政府特殊津贴获得者2人,公安部部级津贴获得者1人,省部级教学名师7人,省部级突出贡献专家3人,齐鲁和谐使者1人,山东省语言文字工作先进个人1人。

二、本科生主讲教师情况

学校严格执行本科教学工作量制度和教授为本科生授课制度,切实做到教授本人授课、课时数量、课程质量三落实。2022年学院出台《关于教授、副教授为本科生上课的规定》,把教授、副教授为本科生上课作为学院加强本科教学工作的一项基本制度进行落实。

本学年高级职称教师承担的课程门数为161,占总课程门数的80.10%;课程门次数为846,占开课总门次的52.45%。其中教授职称教师承担的课程门数为60,占总课程门数的29.85%;课程门次数为152,占开课总门次的9.42%。副高级职称教师承担的课程门数为145,占总课程门数的72.14%;课程门次数为694,占开课总门次的43.03%。其中副教授职称教师承担的课程门数为137,占总课程门数的68.16%;课程门次数为649,占开课总门次的40.24%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有39人,以我校具有教授职称教师43人计,主讲本科课程的教授比例为90.70%。

我校有省部级教学名师7人,本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师7人,占比为100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授8人,占授课教授总人数比例的20.51%。高级职称教师承担的本科专业核心课程40门,占所开设本科专业核心课程的比例为93.02%。

三、教学经费投入情况

学校是财政全额拨款单位,经费来源主要依靠省级财政拨款,同时积极申请中央财政支持地方高校建设专项资金、省部级学科建设专项资金等。2021年教学日常运行支出为2761.36万元,本科实验经费支出为79.05万元,本科实习经费支出为29.54万元。生均教学日常运行支出为4736.14元,生均本科实验经费为136.81元,生均实习经费为51.12元。

表 4 山东警察学院 2021 年教育经费收支情况表

项 目		数量
学校教育经费支出总额（万元）		3135.79
本科教育 事业收入	经常性预算内事业费拨款（万元）	17523.67
	本科学费收入（万元）	2714.15
教学日常 运行支出	总额（万元）	2761.36
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）	13.64%
教学改革支出（万元）		24.86
专业建设支出（万元）		129.09
实践教学支出（万元）		108.59

四、各项教学设施及其应用情况

学校现有文东校区、明水校区两个校区，根据 2022 年统计，学校总占地面积 101.76 万平方米，产权占地面积为 101.00 万平方米，学校总建筑面积为 25.73 万平方米。自 2017 年以来，学校教学、行政办公等功能整体搬迁至明水校区，文东校区主要承担在职民警和外警培训功能。学校基础教学设施完善，运行状态良好，能较好地满足教学要求。

（一）加快教学用房建设，满足教学需求

学校现有教学行政用房面积共 121603.2 平方米，其中教室面积 28652.65 平方米，实验室及实习场所面积 18756.8 平方米。拥有体育馆面积 24594.1 平方米。拥有运动场面积 55930.0 平方米。生均学校占地面积为 176.11(平方米/生)，生均建筑面积为 44.54（平方米/生），生均教学行政用房面积为 21.05（平方米/生），生均实验、实习场所面积 3.25（平方米/生），生均体育馆面积 4.26（平方米/生），生均运动场面积 9.68（平方米/生）。学校建有学术报告厅，兼具会议、报告、教学演示等功能，拥有田径场、警体馆、射击馆、泅渡馆、体能训练馆等训练场馆，满足教学多种需求。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1017558.95	176.11
建筑面积	257344.20	44.54

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
教学行政用房面积	121603.2	21.05
实验、实习场所面积	18756.8	3.25
体育馆面积	24594.1	4.26
运动场面积	55930.0	9.68

（二）图书资源丰富，为人才培养提供优质服务

学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积 8431.8 平方米，阅览室座位数 754 个，图书资源丰富，能够满足学生以及教学需要。图书馆纸质藏书总量 85.62 万册，当年新增纸质图书 28513 册，还拥有电子图书 1126056 册、电子期刊 14.47 万册，学位论文 425.79 万册，音视频 172785 小时。2021 年图书流通量 6782 本次，电子资源访问量 3113932 次，当年电子资源下载量 612433 篇次。图书馆引进了中国知网、万方数据、超星数字图书、国道公安一流学科数据库等文献资源数据库，通过与 calis、balis、kes、读秀等平台合作开展文献传递服务。图书流通和报刊阅览均实行全开架式服务，流通书库、报刊阅览室的开放时间每周不少于 90 小时，各种数据库资源通过校园网 24 小时免费开放（校内外均可访问），为广大师生提供优质的参考咨询和文献检索等服务。图书馆新馆舍正在建设中，拟建成以互联、高效、便捷、智能、泛在、可视为特征的新一代智慧型图书馆，实现校园与图书馆、图书馆与资源、资源与用户、用户与用户的互通互连，成为一个集知识共享、学习、社交、文化创意为一体的综合空间，为学院人才培养、教学科研提供更有有力支持与保障。

（三）教学设备完备，促进实践教学

针对应用型公安本科院校的定位，学校高度重视实验教学。现明水校区实验楼设有视频侦查实验室、数字影像实验室、文检实验室、痕迹显微比对实验室、情报实验室、安全防范技术实验室、模拟现场实验室、安全检查实验室、电子取证实验室等十几个专业实验室，满足专业课程实验教学使用；另外还设有机房、语音室等，满足基础教学使用。实验室设备比较完备，教学科研仪器设备总值 8005.95 万元，生均教学科研仪器设备值 13731.39 元，2021 年新增教学科研仪器设备值 1089.96 万元，设备包括云教室系统、虚拟仿真显示终端、电子数据取证塔、取证系统、DNA 测序仪、声纹仪、文检仪、傅里叶红外光谱仪、气相色谱质谱仪、足迹自动识别仪、指纹自动识别仪等，面向全校本科生开设实验实训课程。在全省有 64 个实践教学基地。同时，学校建有教学视频专网，配备交通事故勘查车、110 巡逻处警车；校园道路安装有电子警察、测速、抓拍、信号控制

等设备作为道路交通的实训场所；通过高空摄像机、实验楼内及周边摄像机，可将校园布置成立体的反恐防暴、警务战术实训场所，开展综合警务实训演练。

本学年新增虚拟仿真实验室，已投入使用，可实现沉浸式 VR 交互实验教学。该实验室现有刑事案件现场勘查、痕迹检验、文件检验、道路交通事故现场处置等多套虚拟仿真教学系统，还有中国共产党党史、社会主义发展史、遵义会议会址、井冈山革命博物馆等多套党建教育 VR 资源与 VR 场馆体验资源，即可面向师生开展党建教育，也可开展思政课虚拟仿真实实践教学。实验室内有 VR 开发创作平台，包括开发软件、多人协同适配软件、头戴显示设备、工作站等，可供有能力的教师、学生开发 VR 教学课件。为充分发挥虚拟仿真实验室优势，实验中心组织成立了学生虚仿社团，目前该社团经过集训和比赛锻炼，现已熟练掌握实验室的设备设施及各种操作，可利用独立创作 VR 作品，成为虚仿实验室线下开放共享强有力的后备力量。

作为公安本科院校，学校高度重视实验实训教学，为加强实验实训教学建设，将实验实训教学纳入学校教学督导范围，在学校教学督导组单列实验实训教学督导组，及时发现实验实训教学中存在的问题并进行反馈，规范实验实训课程教学。实验中心每学期初在各系部上报实验课表的基础上，统计全院实验课表，为学校实验实训教学督导提供服务，同时实验中心将根据课表对老师实验实训授课情况进行检查，统计实验实训课程开出率。云桌面机房及部分互联网机房由实验中心直接集中管理，实现资源共享，提高机房使用率。下一步，学校将继续整合服务端教学资源，打破壁垒，加大计算机类实验室的资源共享力度。

（四）智慧校园先进，为教学提供保障

学校建有教育网和公安信息网两套网络，覆盖明水、文化东路两个校区并实现了互联互通，建有视频专网用于实训教学。教育网拥有 CERNET、联通、电信 3 个出口，出口带宽总计 1.91G；公安网出口上联山东省公安厅，出口带宽 1000M。学校在教育网和公安网分别建有学校主网站和部门二级网站 40 余个，建有三大数字化校园基础平台，建设了 OA、教务、科研、学工、资产、图书管理、网络教学等信息系统。完成校园一卡通建设，聚合了多种支付渠道，支持虚拟校园卡和实体校园卡，实现了校内餐饮消费、教学管理、图书借阅、门禁安防等主要业务领域的统一支付和统一身份验证。数字化校园各项应用在教学、管理、科研、校园生活等方面发挥了重要的支持和保障作用。

现有所有教室均安装多媒体设备，通过安装网络中控及云桌面系统，实现所有多媒体设备网络化管理。每间教室云终端均安装雨课堂智慧教学系统，在软件层面为混合式教学，形成性评价，多通道互动提供支撑。为满足老师对授课扩音效果的需求，每间教室均安装红外无线扩声系统并为每位上课老师配备 1 套红外无线麦克，实现“一师一麦”扩音模式。教学楼建有 3D 虚拟录播室和精品录播室，为老师录制课程视频提供多样化选择。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

学校紧紧围绕山东经济社会发展和公安队伍建设需要，科学制定学科专业建设规划，合理设置专业，不断优化专业布局，推进公安专业人才培养。制定《山东警察学院“十四五”学科专业规划（2021—2025年）》。学校专业规模稳定，结构和布局比较合理，较好地满足了山东经济社会发展和公安工作对专业人才的需求。

以立德树人为根本，以培养高素质应用型警务人才为目标，坚持“厚基础、宽口径”的专业建设和发展思路，持续推进专业内涵建设并取得历史性突破。2016年，治安学专业群被批准为山东省高水平应用型培育立项建设专业群，2019年以来，治安学、经济犯罪侦查被确定为国家级一流本科专业建设点，侦查学、刑事科学技术、网络安全与执法被确定为山东省一流本科专业建设点。按照“厚基础、宽口径、强能力、重实战”的理念开展专业大类培养，专业建设与公安实战需求衔接更加紧密，特色与优势进一步彰显，人才培养质量得到较好保障。2022年学校编制公安学、公安技术高水平学科建设方案，召开高水平学科建设审核论证会议，以山东财经大学副校长陈晓兰教授为组长的专家组进驻我校，对公安学和公安技术两个学科进行了审核评估论证。2022年6月接教育厅通知，学校公安情报学、交通管理工程两个专业获批省级一流本科专业建设点，至此我校7个专业均获批省级以上一流专业建设点。

为了扎实推进专业建设，2022年全面修订人才培养方案。准确定位专业人才培养目标与培养规格，按照“厚基础、宽口径、强能力、重实战”的要求，重构课程体系，合理安排课时与学分，切实将应用型专门人才的培养要求落到实处。新的培养方案于2022-2023学年第一学期开始施行。

二、课程建设

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共201.0门、1613.0门次。学校历来重视课堂教学，建立了具有公安特色的课堂教学体系。

（一）严格落实教学规章制度，多措并举规范课堂教学

第一，严格执行教学大纲，规范授课计划审核。学院严格大纲审批和执行制度。任课教师依据教学大纲、教学周历等编写课程教学进度。教学系部、教研室

以教学大纲为依据选择教材、确定考核方式等。

第二，全程开展督导检查。学院制定了《山东警察学院教学督导工作规程》和《山东警察学院听课制度》，每学期制定《山东警察学院教学督导工作方案》将教学督导检查活动纳入常态化工作，以强化教学的过程化管理和实效性。

第三，开展多元评教工作，建立教师同行和学生评教制度，在学生中选聘教学信息员，及时反馈教学信息。

（二）围绕培养目标确定教学内容，促进科研转化教学

第一，围绕培养目标确定课程设置及教学内容。一是强化政治素质培养。将思想政治工作体系建设贯穿于人才培养体系全过程，严格按照教育部规定要求开设高校思想政治理论课，同时深入推进课程思政建设，各门课程深入挖掘思政元素，通过推进思政课“进课堂、进教材、进头脑”，形成思政课程与“课程思政”

“专业思政”的协同效应，把“习近平总书记关于教育的重要论述研究内容”以润物无声的方式传递给学生、落实在人才培养各环节，坚持以立德树人为中心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。二是强化专业能力培养。通过开设法律、公安基础理论、公安技术、警务技能等公安通用课程，培养学生从事公安工作必备的能力素质，同时各专业开设相关专业理论和实践课，组织学生参加基层见习、专业实习、大型活动安保等，提升实战能力。三是强化综合素质拓展，拓宽学生知识面，提升综合素养。

第二，科研促进教学。广大教师围绕学科、专业发展积极开展科研工作，取得了一批研究成果，提升了学术水平、研究能力，丰富了教学资源，提高了教学效果和教学质量，促进了教学内容创新和教学方法改革。

（三）积极推进教学方法改革，不断探索多样化教学方式

学校全面推进教学改革，重视学生实践、创新能力培养，结合实际举行的教学比赛，增强教师实战化教学意识，提高教师实战化教学能力。同时，探索多样化教学，倡导启发式、探究式、参与式教学和小班化教学等多种方法进行多元化教学，积极创设模拟真实的教学环境，让学生带着任务或者问题去学习，利用情景、会话、协作等环境因素激发学生积极性和创造性。尤其是，新冠肺炎疫情防控形势下，学校全面动员，做好线上教学准备，线下、线上教学无缝对接，“停课不停教，停课不停学”，线上线下同质等量，2021-2022 学年第二学期，学校教师借助腾讯会议、雨课堂、智慧树、慕课等多个线上教学平台进行授课，成为

疫情防疫期间的教学新模式。

为了进一步适应疫情防控形势下在线教学的新要求，在做好线上教学的同时，学校 2022 年 7 月印发《在线开放课程建设与管理办法》，立足应用型公安本科高校定位，发挥学校办学优势、学科专业特长、课程改革特色，自主建设优质课程资源，规范在线开放课程教学管理。截至目前，学校第一轮 12 门线上课程已经建设完成投入使用，第二轮 15 门线上课程正在建设中。

（四）加强和改进美育教学

2022 年 7 月，学校制定出台了《山东警察学院新时代美育工作实施方案》，面向全校征集 2021 年度艺术实践活动资源，召开美育教学团队建设工作会议，成立学校美育教学团队，布置 2022-2023 学年第一学期美育教学和美育实践活动工作安排，开足美育理论和实践课程。

三、实践教学

（一）实践教学体系建设

实践教学是整个教学环节中非常重要的一环。学校一直坚持理论联系实际和学以致用的人才培养方案，围绕专业核心能力、警务实战基本能力和分析解决问题综合能力的培养，建立完善实训、实习和实战有机结合的实践教学体系，健全校局合作、协同育人机制。同时，实践教学各环节纳入学业考评。我校实践教学环节主要包括以下几个方面：实训（包括课程实训和专业综合实训）、专业实习、创新训练、社会实践、毕业论文等。

（二）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）落实及效果

本学年本科生开设实验的专业课程共计 20.0 门，其中独立设置的专业实验课程 13.0 门。为了更好的组织实验、实训教学、搞好实训实验室建设，学校设有实验中心，学校现有实验技术人员 11.0 人，具有高级职称 2.0 人，所占比例为 18.18%，具有硕士及以上学位 7.0 人，所占比例为 63.64%。

2021 年 10 月，学校成功召开了全省经侦教学科研基地建设推进会，为学校师生更好的参与实习实践夯实了基础。本学年安排 1299 名 2019 级学生到 44 个教学实习基地开展了为期 15 周的教学实习，安排 2020 级学生进行为期一个月的公安工作集中见习。学年内共提供 1393 个毕业论文选题供学生选做毕业论文（设计），我校共有 185 名教师参与了本科生毕业（设计）论文的指导答辩工作，指导教师具有正高级职称的 23 人，副高级职称的 82 人，副高级以上职称的人数

比例约占 56.8%，评选出院级优秀论文 52 篇。学校对毕业论文的管理坚持过程管理和目标管理相结合，严格按照有关规定组织毕业论文的选题、开题、指导、答辩、评定等工作。全体 2018 级学生均顺利完成毕业论文（设计）写作并通过答辩。根据教育部《关于做好全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台 and 专家库建设工作的通知》，将 2021-2022 学年度（2021 年 9 月 1 日-2022 年 8 月 31 日）的 1151 篇本科论文上传至全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台。圆满完成了全国本科毕业论文（设计）专家库平台填报，本次共报送专家 185 人，其中正高级 23 人，副高级 82 人，中级 69 人，严格按照上级要求做好论文管理、抽检工作。

四、创新创业教育

（一）完善组织机构

学校成立创新创业学院，建立由团委牵头、多部门参与的运行机制，统筹学校现有创新创业工作资源，构建第一课堂和第二课堂相结合的创新创业教育改革和实践训练体系，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。创新创业学院院长由学校分管学生工作的副院长担任，团委书记担任常务副院长，教务处、科研处、学生工作处、财务装备处、招生就业处等部门主要负责人担任副院长，形成合力开展工作。创新创业学院设立办公室，挂靠团委。团委书记兼任办公室主任。办公室主要负责创新创业学院对外联络、校内资源统筹及与相关部门工作协调；负责创新创业教育规划与方案的制定；负责校外各类创新创业活动及项目的对接等。

（二）健全保障机制

采取措施推进创新创业导师队伍建设，强化师资队伍保障；健全激励机制，强化制度保障；不断加强创新型社团建设，支持学生自主开展创新实践；鼓励、发动学生积极参加创新创业类大赛，学生参与面和比赛成绩都在逐步推进。本学年开展创新创业培训项目 73 项，其中校级 69 项，省级 4 项，95 名学生参与了创新创业训练项目。与去年相比，校级大学生创新创业训练项目数同比增长 440%。

（三）强化协同育人

定期开展大学生学术科技活动月活动，活跃校园学术科技氛围。大学生学术科技活动月内容包括国家级大学生创新创业训练计划立项项目院内选拔立项、网络安全攻防赛、数学建模选拔赛、科普系列讲座等，积极扩大活动的参与面，引导广大学生积极加入到活动中来，更好地推动创新教育工作开展，更好地发挥科

技文化活动引导、教育、服务学生的作用。同时，学校围绕公安专业教育实际，常态化地邀请具有丰富实战经验的公安一线实战部门的专家开展系列讲座。如邀请具有丰富实战经验的省公安厅经济犯罪侦查总队、食药环侦查总队和海关、地市经济犯罪侦查支队、大队等一线实战部门的专家开展创业类系列讲座，成功举办了“经侦讲座月”“刑事科学技术系列学术讲座”“治安学系列学术讲座”等，不仅拓宽了学生视野，促进了专业知识与公安实战的衔接，而且使学生确立起艰苦创业的思想意识。积极与公安机关联系，在公安机关推动建立社会实践基地，进一步加强创新教育和社会实践工作。

（四）创新创业成绩突出

在第十二届mathorcup高校数学建模竞赛中，我校共获奖5项，其中国家级一等奖1项，国家级三等奖2项，国家级优胜奖2项。在第十一届亚太地区大学生数学建模竞赛中共获奖10项，其中国家级一等奖2项，国家级二等奖1项，国家级三等奖1项。在国际数学建模竞赛中共获奖11项，其中国家级一等奖1项，国家级二等奖2项，国家级三等奖8项。在美国大学生数学建模竞赛中共获国家级二等奖2项。在数维杯国际大学生数学建模竞赛中共获奖3项，其中国家级二等奖1项，国家级三等奖2项。在2022年第十五届“SPSSPRO杯”数学中国数学建模网络挑战赛全国比赛中获得国家级二等奖1项。在2022年第19届信息安全与对抗技术竞赛中共获奖6项，其中国家级二等奖1项，国家级三等奖5项。在第十三届山东省大学生科技节—第六届山东省大学生创客大赛中获得省部级一等奖1项。在第十三届山东省大学生创业计划竞赛中获得省部级二等奖1项。在第十三届挑战杯山东省大学生创新创业计划竞赛中获得省部级铜奖1项。

五、教学改革

（一）完善人才培养模式，积极创新育人机制

构建适应公安专业人才培养的“教、学、练、战、研”一体化人才培养模式，注重把理论与实践、教学与实战、课堂与现场结合起来，构建理论教学与实训、实习、实战等有机结合的实战化教学体系，强化学生实战能力培养、提升综合素质，切实将应用型专门人才的培养要求落到实处。依托社团积极开展“双创”教育，举办实战技能人才、数学建模人才、网络安全技能人才、电子数据取证人才训练班，参加各类技能大赛，培养了一批公安机关急需的专业人才。完善校局合作、共同育人机制，在全省公安机关设立教学基地和研究基地，成立网络空间安全技术研究院，建立实战化教官队伍，建立信息互通、教官互聘、课程互开、设备共享、理论共研的优质教育资源开放平台，推动资源共享、优势互补、协同育人，全面提升人才培养质量。

（二）明确教学改革思路，做好总体规划设计

围绕应用型公安本科高校建设和应用型人才培养明确教学改革总体思路，坚

持在继承中发展，在适应中推进，在改革中创新战略思维，以特色鲜明的公安本科教育为目标，以深化教育教学综合改革为抓手，以实战化教学改革为重点，分层推进国家、省和学校三级专项改革，优化人才培养模式，完善教学内容，改进教学方式方法和考核评价，健全教学质量保障体系，不断提高本科教学水平和人才培养质量。

完善制度机制，落实《中共中央国务院深化新时代教育评价改革总体方案》，引导各专业适应我省经济社会发展和公安工作需要，不断完善本科人才培养方案，强化创新精神与实践能力的培养，深化课程体系与教学内容、教学方法、教学手段等改革。以激励为动力，探索并实施多项教学改革激励措施，对取得改革成果的教师，在评优评先、立功受奖等方面给予倾斜和奖励。以教学改革成果为检验。积极推广教改成果，不断提升教学水平，取得了一批具有应用推广价值的教学成果。

（三）推进思政课程改革创新和课程思政建设，提高课程思政教学能力

制定《山东警察学院深化新时代思想政治理论课改革创新及课程思政建设工作方案》及《山东警察学院课程思政建设工作方案（修订）》，推进思政课程改革创新，提高授课效果。充分发挥学校专业特色和优势，深入发掘各类课程的思想政治教育资源，外聘专家开展专题培训，设立学校课程思政专题项目进行专项研究，将思政教育融入课程教学全过程，将知识、能力、价值塑造融合到每门课程当中，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人。围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、忠诚意识、警察意识、道德修养、职业理想和职业道德等重点内容，在教学体系、课程教学、教学方法、教师发展、教学质量监控等方面落实课程思政建设任务。

（四）不断推动课堂教学改革，全面落实课程过程性考核

学校制定《山东警察学院推动课堂教学改革全面提高人才培养质量实施方案》，坚持“厚基础、宽口径、强能力、重实战”的原则，将课堂教学改革作为人才培养质量的突破口，将全过程学业评价作为课堂教学改革的抓手，全面推动教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革，实现教学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为中心”的转变，培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变，学业评价从死记硬背、“期末一考定成绩”到独立思考、“全过程学业评价”和“非标准答案考试”的转变，学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习的转变，引导教师潜心教书育人，培养具备“忠诚政治品格、深厚人文底蕴、扎实专业知识、娴熟警务技能”的应用型、复合型、高素质公安专门人才。自2022年秋季学期起，全部课程全方位深化课堂教学改革，实现课堂教学改革全覆盖。

（五）加强教材建设改革，完善教材选用机制

教材是立德树人的重要依托，教材建设与管理是高等学校教学基本建设和教学管理的重要组成部分。为切实加强学院教材建设与管理，保证教材供应，规范教材选用，提升教材编写质量，实现优质教材进课堂，全面提高人才培养质量，根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《普通高等学校教材管理办法》《公安机关图书出版管理规定（试行）》，2022年，对《山东警察学院教材建设与管理办法》进行修订。

教材建设管理坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，坚持思想政治教育和科学教育相统一，充分体现社会主义办学方向，弘扬社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，遵守国家法律法规。学校开设课程中，有马工程教材的全部使用马工程教材，做到应选尽选，全面覆盖。全体教师充分认识到使用“马工程”教材的重要意义，依据“马工程”教材框架与内容及时修正本课程教学大纲、教学计划与教案，并围绕“马工程”教材强化集体备课。2021-2022学年学校共使用马工程教材12种，对应课程覆盖率和教材使用率均达到100%。完成2021年马工程教材平台填报工作。

为全面提高教材质量，增强教材育人功能，学校组织开展教材全面排查整改工作。成立了工作专班，分管教学副院长任组长，教务处处长和马克思主义学院院长任副组长，20位具有高级专业技术职称的教师为成员，共排查本校教师作为主编（副主编）编写的2020年以来仍在发行、使用的各级各类教材、教辅材料、包括面向本校学生使用，或供其他大中小学校学生使用的教材、教辅材料34本，自编讲义10本，2021-2022学年使用的以及拟于2022-2023学年第一学期使用的教材、教辅材料103本，未排查出存在问题。通过自查工作，学校教材建设更加规范、有序。

学校高度重视教材建设，2021-2022学年学校分二批立项20本教材建设专项，投入教材专项建设经费120万元。

第四部分 主要专业培养能力

一、治安学专业培养能力

（一）专业概况

治安学专业是山东省高等教育唯一的治安学类本科专业，2009年10月被山东省教育厅确定为“山东省高校特色专业”，2011年6月被确定为山东省“十二五”重点学科，2011年12月治安学专业教学团队被评为省级教学团队。2015年3月山东省教育厅、财政厅决定实施普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划，治安学专业被纳入发展支持计划，2015年7月，治安学专业被公安部批准为全国公安高等教育重点专业建设点，2016年9月，以治安学为核心的专业（群）获批山东省高水平应用型立项建设项目。2017年6月治安学专业群建设被列为山东警察学院“十三五”规划重点工作。2019年12月，治安学专业入选国家级一流专业建设点。

（二）目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出公安教育特色，培养政治坚定、业务精通、作风过硬、素质优良，具有强烈的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，适应公安工作正规化、专业化、职业化、实战化、信息化要求，系统掌握治安学专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事本专业相关领域实际工作的专业能力、数字素养和一定的研究创新能力，在公安机关从事行政执法工作，德智体美劳全面发展的高素质应用型公安专业人才。

（三）社会人才需求

党的二十大报告高度重视国家安全体系和能力现代化建设，要求“必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。”防范与打击是公安机关主责主业，社会治安整体防控是公安机关最基础、最广泛的管理活动，需要的警力最多，覆盖面也最广，是推进市域社会治理现代化、提高公共安全治理水平的主力军。当前，我省警力万人比低于全国平均水平，按照全国警力万人比平均水平算，我省民警数量尚有大量缺口，加上每年民警自然减员，公安机关对警校生、治安专业学生需求比较大。

（四）培养方案特点

根据教育部《公安学类教学质量国家标准》和公安部170号文件精神，治安学专业始终坚持以需求为原则、以实战和能力培养为导向，不断修订完善人才培养方案；优化课程设置，强化课程思政建设，强化学生现场勘查能力培养和数字素养提升；优化了实践教学和选修课比例，加强创新创业教育，不断提升实践型、应用型能力培养水平。

（五）教学资源

学院十分重视治安学专业建设的经费投入，自 2016 年治安学专业被批准为省高水平应用型专业（群）以来，五年建设周期投入资金 1000 万元；2021、2022 年每年投入 60 万专业建设经费、2022 年投入警用无人驾驶航空器建设经费 120 万元。专业建设经费重点用于教材建设、课程建设、教研课题立项、警用无人机购置、专业图书资料建设以及与专业建设相关的调查研究、学科论证、学术交流和用于教学管理的硬件设备等项目支出，有力推进了治安学专业建设。目前，治安学专业建有安全防范技术实验室、网上实战应用能力训练实验室、危险物品安全检查实验室、应急警务实验室四个实验室，主要实验设备有 GGA5200 型智能火灾报警系统、安防系统、安防实训装置、公安机关执法办案闭环系统、BL-2003 型车底安全检查系统、DFX 型地下金属探测器、HW-ZDY 型视频车底检查仪、消防安全检查箱、安检门、警用无人航空器及其配套装备等。2022 年底新建消防管理虚拟实验课程训练系统，为创新人才培养模式、推进课堂教学改革、提高学生实战能力水平提供有效支撑。专业现有社会治安与应急管理研究中心、警用无人机战训研究中心两个非在编研究机构，为老师们搭建了良好的教学科研平台。同时建有“治安系双创学社”“山警警航团”等学生社团，积极开展创新创业技能训练，激发创新创业的潜能。治安学专业还利用“山东警察学院在线教育综合平台”、“雨课堂”、“腾讯会议”等平台加强了线上线下课程的建设，打造金课体系，提升治安学专业课程的适应性和覆盖面。

（六）突出特色、优势

治安学专业坚持“教学练战一体化”人才培养模式建设与改革，在课程建设、科研教研、队伍建设、学生管理、创新教育等方面不断取得新的突破。特色优势表现在：

一是依托专业建设和学科建设充分开展校局合作、校企合作，与省公安厅和各市地公安机关指挥中心、治安、人口管理、出入境管理、巡特警、警务保障等部门加强合作，联合开展调查研究，互开专题讲座，共同研发教研、科研项目以及合作开展警用无人驾驶培训等，与省高校工委、保卫协会等部门加强学术研究，为保安服务公司等企业建言献策，收到了良好的社会效果。

二是全面推进教师队伍建设。通过进修、深造、挂职锻炼、校局合作、实习带队等形式，全面提升教师公安理论实践融合能力，加强应用型实战型教学科研水平。

三是学生在校实战能力培养。通过虚拟仿真实验课程系统和实验实训课程建设，大力推进场景式教学和沉浸式学习变革；同时积极推进学生运用所学专业知

识参与到公安机关的安保活动、见习实习中，既给公安机关增加了警力，也锻炼了学生的实战能力。

（七）立德树人落实机制

治安学专业始终把立德树人作为本科教育的工作目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。落实立德树人根本任务，坚持政治建警、政治建校，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设。发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，深入挖掘各类课程、各培养环节的育人功能，把培育践行社会主义核心价值观、人民警察核心价值观贯穿办学育人全过程，形成育人合力，全面提高人才培养质量，从源头上确保公安队伍绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠，努力培养“政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬”的治安管理专门人才。

二、侦查学专业培养能力

（一）专业概况

侦查学专业是我院于 2004 年 5 月设立的第一批本科专业之一。专业课程设置遵循侦查专业人才培养规律，既有利于形成合理知识结构、专业核心能力和综合素质，又与侦查业务工作对接融通，把实战内涵融入理论教学和实践教学的各个环节，从而构建了适应专业化、实战化要求的课程体系。侦查学专业教学团队（本科）2007 年被评为山东省省级教学团队，侦查学专业 2011 年 6 月被确定为山东省“十二五”重点学科。侦查对策研究中心获批为山东省“十二五”高校人文社会科学研究基地。侦查学专业 2019 年获批山东省一流本科专业建设点。

（二）目标定位

侦查学专业（030602K）依据公安工作对专业人才的实际需求，着力培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强的社会责任感、法治意识、创新意识和警务实战能力，能够适应公安队伍正规化、专业化、职业化和实战化要求，熟悉相关政策法律法规，系统掌握侦查基本理论、基本知识、基本技能，具有从事侦查相关领域实际工作的专业能力和一定的研究创新能力的高素质应用型公安专门人才。

（三）社会人才需求

侦查学专业人才培养目标就是培养政治立场坚定、职业品质优良、专业基础扎实、警务技能过硬，具有创新精神的应用型侦查人才。2018 届毕业生中侦查学就业率为 94%，2019 届毕业生中侦查学就业率为 97%，2020 届毕业生中侦查学就业率为 97%，2021 届毕业生中侦查学就业率为 96%，2021 届毕业生就业率侦查学就业率为 95%。侦查学专业毕业生普遍政治站位高，职业素养高，业务能力强，岗位适应能力强，工作上手快，综合素质高。在工作中积极肯干，吃苦耐劳，勤奋努力，甘于奉献，深受用人单位的喜爱。本校所有的用人单位均表示，未来愿意继续录用侦查学专业毕业生，用人单位对侦查学专业毕业生的满意度和吸引力

普遍较高。

（四）培养方案特点

2018年，公安部印发《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》，学校根据省教育厅要求，制定了《山东警察学院本科学生学分制改革实施方案》等五个学分制改革规章制度。2019年，按照学分制改革和公安部关于提高现场勘查能力的要求精神，专业建立新的人才培养方案，调配专业核心课程与人文素质培养课程学时数，将人工智能、大数据、物联网等先进信息技术引入教学课程体系。2021年，配合学院实战化教学体系改革，人才培养方案修订，进一步突出线上、精讲与实战“三分制”课堂教学实践。基于“为实战需要培养人才、用实战效果检验成效”理念，与公安实战部门合作，自2020年起在侦查学专业中每级开设两个中队的“预审专门化”教学班，调整教学计划，突出学习与办案同步，授课教师带领部分学生参与案件研讨、审讯或案卷审查等工作，其他学生通过公安专网接入课堂形式，实现“沉浸式”观摩与工作情景，切实达成理论与实践的有机结合。

（五）教学资源

侦查学专业在明水校区建有模拟犯罪现场勘查实验室3个、禁毒实验室1个、心理测试及模拟审讯、反暴排爆实验室等多个功能多样、设备齐全的实验室。实验室面积1900平方米，仪器设备值1538.2万元。建成后将形成种类齐全、功能完备、训练系统、能基本满足教学、科研需要的实验实训体系。积极争取省公安厅支持，开展校局（厅）合作，省厅法制总队为学校开通了“执法办案闭环系统”（教学版），信通处为学校开发设计了“山东基层警务工作门户”“一标三实系统”“警务千度系统”等系统的教学版，这几个系统均运行在公安信息专网上，模拟网上执法环境，与实际工作流程一致，使实验实训教学紧密结合公安实际。侦查学专业积极推进教师科研实践基地、学生实践见习、实习基地的建设与利用。现有教师教学科研实践基地5个。按照公安部“同城一体化”战略，我院于2019年与济南市公安局章丘分局建立长期战略伙伴关系，并将章丘分局作为我校教师科研教研基地。借助此平台，侦查学教师与分局刑警大队、法制预审大队高度融合，分局为教师提供了办公场所、设备，侦查学全体教师利用业余时间参与本地刑事案件侦办工作，截至目前，共主侦、参与侦破案件40余起，其中疑难复杂案件10余起。现有学生实习基地8个，2022年增见习基地21个，见习与实习工作的开展，使学生实现理论和实战的结合，同时，也对公安工作有了从感性到理性的认知转变。

（六）突出特色、优势

在全国公安院校中山东警察学院侦查学专业教师团队的突出优势在于，目前拥有一批能够为实战部门侦查办案提供有效帮助的实战型教师。目前，侦查学专

业教师团队中，省公安厅扫黑除恶专家组 4 人，应各地市公安机关聘请的“特邀刑侦专家”多人。这些双师双能型人才，跳跃于教学和实战之间，构成了侦查学专业教师团队的一个优势和亮点。2021-2022 年度，本专业教师 30 余人次应邀参与省内重特大案件的指导、会诊及侦办工作，取得了良好的社会效果；同时丰富授课内容，反哺教学，提升教学水平。

根据学校“同城一体化”的战略布局，在济南市公安局选派优秀实战教官进行实战化教学的基础上，建立起了动态化、灵活有效的实践教官参与日常教学的机制，提升侦查学专业学生的实践能力培养的能力。目前，济南市公安局市中分局案件侦查团队、济南市公安局章丘分局现场勘查教学团队、预审教学团队承担了《刑事案件侦查》《犯罪现场勘查》《预审学》三门课程的日常授课任务，取得了非常好的效果。

（七）立德树人落实机制

坚持立德树人，始终把思想政治教育贯穿于本专业教育全过程。侦查学专业作为公安学类专业之一，承担着培养能够在公安机关从事侦查工作的高素质应用型公安专业人才，地位特殊，责任重大，加强学生思想政治教育尤显重要。

侦查系大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。把社会主义核心价值观教育融入专业教育教学全过程各环节，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情、掌握科学的世界观、方法论。着力全面加强侦查专业所有课程思政建设，制定了课程思政方案，根据不同课程知识、能力和素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。目前正在打造课程思政示范课堂，选树课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

三、刑事科学技术专业培养能力

（一）专业概况

山东警察学院刑事科学技术专业是山东省高等教育唯一的刑事科学技术本科专业，本专业以培养应用技术型人才为宗旨，除强调学用结合、培养实战能力以外，更注重学生观察能力、思维判断能力、探索想象能力、信息化应用能力和创新能力的培养。在制定人才培养方案、确定教学课程及教学内容体系时，以专业技能和综合素质培养为主线，实现从单纯专业教育向综合素质培养、从一般基础理论知识传授向实战应用能力培养的转变，实现基础课知识与后续的专业课知识对口，专业课知识与公安实际应用对口。

经过多年的努力，刑事科学技术专业得到了全面发展。目前，本专业拥有一支知识层次较高、职称结构合理、教学经验丰富、年富力强，具有较强的教学、

科研能力的师资队伍；具备完备的实验、实训条件和丰富图书资料；与全省各级刑事科学技术部门建立了广泛、深入的联系，建立了多个教学科研基地。2010年被评为省级特色专业，2012年刑事科学技术专业教学团队被评为省级教学团队，2019年入选山东省一流专业建设点。形成了刑事科学技术总论、痕迹检验、文件检验、刑事影像技术、法医学、刑事化验、电子物证技术等一批具有较强专业特色的优秀课程。专业培养能力符合山东公安工作对刑事科学技术专业人才的需要。

（二）目标定位

刑事科学技术专业（专业代码：083101K）依据《山东省“十四五”教育事业发展规划》和《山东警察学院“十四五”发展规划》，根据公安工作对专业人才的实际需求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强的社会责任感、法治意识、创新意识和警务实战能力，能够适应公安队伍正规化、专业化、职业化和实战化要求，熟悉相关政策法律和技术标准，系统掌握刑事科学技术专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有从事刑事科学技术专业实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，在公安机关从事公安技术相关工作的高素质应用型刑事科学技术专门人才。

（三）社会人才需求

当今，世界百年未有之大变局与突发疫情交织叠加，影响社会安定的因素依然不少。新一轮科技革命突飞猛进，生产方式、社会结构和生活环境正在发生深刻变化，刑事犯罪随之发生重大变化。传统犯罪持续下降并加速向网上蔓延变异，新型犯罪高发多发且手段不断翻新，涉火案件、涉林和野生动植物案件，以及安全事故、灾害事故等现场勘查任务越来越重、难度持续加大，执法环境复杂多变。山东省公安机关基层刑事技术人员少、任务重问题十分突出，刑事技术人员长期处于超负荷状态。根据省公安厅测算，全省刑事技术人员缺口较大，每年需增加300人以上，才能满足现场统勘的工作要求。

（四）培养方案特点

为进一步提升人才培养质量，适应公安工作和公安队伍建设的新形势新要求，根据教育部《公安技术类教学质量国家标准》、公安部《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》等文件精神，科学制定学科专业建设规划，修订人才培养方案。本方案遵循公安专业人才培养规律，有利于形成合理知识结构、专业核心能力和综合素质，与公安业务工作对接融通，把实战内涵融入理论教学和实践教学的各个环节，从而构建适应专业化、实战化要求的课程体系，并全面实行学业导师制度，实施大学四年的全程指导和教育。

（五）教学资源

刑事科学技术专业现建有痕迹显现实验室、显微分析实验室、足迹分析实验室、数字影像实验室、物证摄影实验室、文件检验实验室、法医实验室、化学实验室、刑事化验实验室、视频侦查技术实验室、DNA 实验室等 11 个专业实验室，总面积 2160 平米，实验仪器设备价值 3000 余万元。在校园道路、实验楼及周边建设 200 多个摄像机形成模拟公安视频专网，开展视频侦查、现场勘查等警务综合实训。形成种类齐全、功能完备、能基本满足教学、科研需要的实验实训体系。实验设备实现资源共享，打破各专业实验室各自为政、单独管理的模式，面向全校所有专业课教学开放，充分利用现有的实验条件，提高实验室的利用效率。目前刑事科学技术专业分别在山东省公安厅物证鉴定中心、济南市公安局物证鉴定处、青岛胶州市公安局、烟台市公安局蓬莱分局、淄博市公安局临淄分局等单位建立了 8 个刑事科学技术专业教学科研基地。本年度，在全省 16 地市建设实习见习基地，能够满足专业见习、实习的需要。通过实习实训基地，不仅可以满足刑事科学技术专业的实践教学需要，还可以提高实践教学的效果和教师的教学与科研能力。刑事科学技术专业积极开展线上线下混合式教学改革，成效显著。

（六）突出特色、优势

经过 24 年的发展和积累，刑事科学技术专业在教学和科研方面都取得了显著的成绩，已经形成颇具特色的办学思路和专业特色。在强调工、法结合的前提下，尤其注重警务化、实战化能力的培养。一是建构“五位一体”人才培养机制。从专业建设、课程建设、教学研究、科研、服务实战五个方面，建构以教师为主体，以学生为中心的“五位一体”人才培养机制。通过提升教师的教学能力和实战技能，强化学生实战能力培养、提升综合素质，切实将应用型专门人才的培养要求落到实处，使学生走向公安工作岗位后，能够尽快融入并适应工作岗位。二是深化校局、校企、校校合作，建设合作育人平台。以一流学科建设为引领，以教师培养和教学改革为突破口，建设合作育人平台。邀请省公安厅物证鉴定研究中心、济南市公安局物证鉴定处等教学科研基地的专家共同参与到人才培养方案的制订、实践教学设计、教研科研项目研究、教师培养等各个环节，不断深化与刑事科学技术实战部门的合作。与山东鸿基检测技术股份有限公司、普拉瑞思科学仪器有限公司在食品、药品、环境、毒品等检验、检测技术开展合作，共同合作培育学生。与山东大学、中国石油大学（华东）等省内高等院校开展联合科研攻关，不断深化各领域战略合作，推动专业建设，打造合作育人平台。

（七）立德树人落实机制

刑事科学技术专业教师将师德建设作为落实立德树人的主要抓手，坚持“以人为本”，推进“四个回归”，健全立德树人机制。教师不仅以自身良好的道德来示范、影响学生，还综合运用各种收到，营造德育环境，全面塑造学生的道德

品格，积极开展课程思政建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学和教材建设中，不断增强学生的“四个自信”。积极组织课程思政竞赛，将思政元素渗透到每一门课程中，从教学大纲、教案、多媒体课件、教学视频、习题等各个环节体现课程思政的内容，借助微课、慕课、优慕课等辅助工具，充分利用多种教学资源 and 教学手段，更好地实现专业知识与思政内容的融合，收到了良好的效果，多名教师在学校课程思政比赛中获得佳绩。积极推进思政示范课建设，为进一步落实立德树人落实机制提供了保障，促进了学校德育水平的提升。

四、经济犯罪侦查专业培养能力

（一）专业概况

经济犯罪侦查专业于 2014 年经教育部批准设立，是我院公安学类核心专业之一。为推进专业建设和发展，不断提高教学质量和水平，提高人才培养质量，实现可持续发展，在专业教学中，经济犯罪侦查专业坚持以培养公安机关从事经济犯罪侦查工作的应用型高级专门人才为目标，以培养学生经济犯罪侦查工作的专业能力和研究创新能力为主线，加强教学质量管控，强化实验实训教学，制定科学合理的人才培养方案，优化课程结构，完善课程和教学内容体系。加强师资建设和教材建设，积极开展实践教学与教学研究，取得了良好的教学成果。2021 年，经济犯罪侦查专业获批国家级一流本科专业建设点，经侦系教学团队被评为第二批“山东省高校黄大年式教师”团队，2022 年，经侦系获批“山东省三八红旗集体”，并荣获集体三等功。

（二）目标定位

依据《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020 年）》和《山东警察学院“十四五”发展规划》，根据公安工作对专业人才的实际需求，经济犯罪侦查专业培养政治坚定、业务精通、作风过硬、素质优良，具有强烈的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，适应公安工作正规化、专业化、职业化、实战化要求，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有开展经济犯罪侦查实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，能够在公安机关从事经济犯罪侦查工作、德智体美劳全面发展的高素质应用型公安专业人才。

（三）社会人才需求

当今时代，经济快速发展，经济犯罪在犯罪案件类型中的主流化趋势愈发明显。经济犯罪侦查工作十分关键，为我省的经济发展和社会稳定起着重要作用。经济犯罪侦查专业本科毕业生，具有坚定正确的政治方向、严明的组织纪律观念、良好的职业素养和人文素养，具备经济学、管理学、法学等方面的基本理论和基本知识，有较强的经济犯罪侦查实战能力和创新能力。尤其是科学技术的快速发

展，为经济犯罪侦查提供了新的思路和方法。特别是计算机、大数据、云计算和人工智能等技术的发展，使得经济犯罪侦查的手段和措施从过去的传统侦查模式逐步过渡到数据导侦模式。公安机关经侦部门、海关缉私部门、税务稽查部门等相关岗位都急需具备这些能力的经济犯罪侦查专业毕业生。2021 届经济犯罪侦查专业的毕业生就业率为 96.6%，2022 届经济犯罪侦查专业的毕业生就业率为 95.4%。

（四）培养方案特点

围绕山东经济社会发展和公安经济犯罪侦查的需要，根据教育部《公安学类教学质量国家标准》和公安部《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》科学制定学科专业建设规划，修订人才培养方案；优化课程设置，强化课程思政建设；加大实践教学和选修课比例，加强创新创业教育，打造特色鲜明、优势突出的经济犯罪侦查专业。

（五）教学资源

经济犯罪侦查专业的经侦实验室目前正在建设。实验室面积 100 余平方米，总投资 190 万元。建成后的经侦实验室拥有当前最先进的数据分析技术，具有强大的数据分析功能，将成为我院的数据分析实战教学的强大阵地。实验室还拥有专门的办案区，配备高性能笔记本电脑，为服务一线实战部门，实现学生在校办案提供坚实基础。截至目前，经侦系在济南经侦支队、聊城经侦支队、潍坊经侦支队、日照经侦支队、烟台芝罘经侦大队、济宁市中经侦大队、淄博张店经侦大队建立了七个经侦教学科研基地和日照市公安局、淄博张店分局两个数据导侦战训基地和创新教育实践基地。2021 年与省厅食药环侦总队签署教学业务合作备忘录，同年与济南市局经侦支队党委签署“警学协作 党建联盟”协议书，以党建带队建促业务。经侦系开创了经侦教学、科研、学生培养、党建等方面全方位发展的新模式。

（六）突出特色、优势

经济犯罪侦查系深入推进“教、学、练、战、研”一体化人才培养模式，重点锻造“经侦数据导侦社”“经侦学警双创团队”两个“文武”学生社团。经侦系自创立以来一直重视对于学生科研能力的培养，积极开展各类社团活动提升学生的数据导侦技能和科创能力，通过与山东省经侦总队以及各地市经侦部门的密切合作，充分锻造经侦系师生的科研能力和服务社会工作的能力。

经侦数据导侦社成立于 2019 年 3 月，社团围绕经侦信息化建设、数据化实战开展学习和训练。该社团成立以来，“运用大数据、在校办案件”，已成功协助多地公安实战部门办理了 19 起案件的数据情报分析，受到交案单位的一致好评，纷纷发来表扬信和感谢信。社团成员利用假期前往各全省各地市经侦支队进

行实习，社员亲身接触经侦案件，在实战中将所学知识与一线案例结合，多次为公安实战部门进行经侦大数据业务培训，真正做到经侦实战化、一体化。

（七）立德树人落实机制

坚持立德树人，始终把思想政治教育贯穿于本专业教育全过程。经济犯罪侦查专业作为公安学类专业之一，承担着培养能够在公安机关从事经济犯罪侦查工作的高素质应用型公安专业人才，地位特殊，责任重大，加强学生思想政治教育尤显重要。经侦系大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。把社会主义核心价值观教育融入专业教育教学全过程各环节，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情、掌握科学的世界观、方法论。着力全面加强经侦专业所有课程思政建设，制定了课程思政方案，根据不同课程知识、能力和素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。继续打造课程思政示范课堂，选树课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

五、 交通管理工程专业培养能力

（一）专业概况

山东警察学院交通管理工程专业的建立可追溯于山东公安专科学校 1990 年开始设置的专科层次的交通管理专业，1998 年改为交通管理专门化方向。2004 年随着学校由专科升为本科，在治安学专业下开设本科层次的交通管理专门化方向，同时取消了专科层次的交通专门化方向。2014 年 4 月，教育部批准我院成立交通管理工程本科专业，隶属于工学门类下的一级学科公安技术。交通管理工程专业是我院公安类核心专业之一。为推进专业建设和发展，不断提高教学质量和水平，提高人才培养质量，实现可持续发展，在专业教学中，交通管理工程专业坚持以培养公安机关从事道路交通安全管理工作的应用型高级专门人才为目标，以培养学生开展道路交通安全管理实际工作的专业能力和研究创新精神为主线，设计学生的知识、能力、素质结构；加强教学质量管控，强化实验实训教学，制定科学合理的人才培养方案，优化课程结构，完善课程和教学内容体系；加强师资建设和教材建设，积极开展实践教学与教学研究，取得了良好的教学成果，2022 年交通管理工程专业获批省级一流本科专业建设点。

（二）目标定位

依据《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020 年）》和《山东警察学院“十四五”发展规划》，根据公安工作对专业人才的实际需求，交通管理工程专业（专业代码：083103TK）培养政治坚定、业务精通、作风过硬、素质

优良，具有强烈的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，适应公安工作正规化、专业化、职业化、实战化要求，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有开展道路交通安全管理实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，能够在公安机关从事道路交通安全管理工作、德智体美劳全面发展的高素质应用型公安专业人才。

（三）社会人才需求

一方面，随着山东省经济社会的快速发展，尤其是“半岛蓝色经济区”、“黄河三角洲高效生态经济区”的建设和新旧动能转换重大工程的实施，对我省的道路交通管理工作提出了更高的要求。据统计，截至 2020 年底，山东省公路通车里程 28.7 万多公里，公路密度每百平方公里 183 公里，其中高速公路通车里程达到 7473 公里，交通管理任务十分艰巨，需要大量从事道路交通管理工作的专门人才。目前，交通管理工程专业毕业生已有四届，但从山东省对交通管理工程本科专业的需求来看，本专业人才的社会需求非常旺盛。

另一方面，根据统计局公布数据，2020 年 11 月 1 日零时山东省的常住人口为 10152.75 万人，而公安民警只有 10 万余人，仅占全省人口的 1%，以全国公安民警平均数为 1.5% 为标准，我省尚须补充公安民警 4 万多人，按照 10 年培养规划计算，每年需要培养 4000 人，加上公安机关每年有 3000 人左右的自然减员，我省每年需要增加警察 7000 人左右。在这每年需要增加的 7000 名警察中，由我校培养的公安专业毕业生，按照 80% 的比例计算（按照山东省公安民警招录考试的规定，80% 的公安民警招录考试的职位，须从公安专业毕业生中录用），每年至少应当为 5000 人以上。另外，全省公安机关交通管理部门现有交通警察 15082 人，按每年自然减员 5% 计算，每年需要补充新交通警察 700 多名。另据不完全统计，全省公安机关交通管理部门的交通警察平均年龄偏大，未来 10 年将面临严重的专业人才短缺情况。因此，我省对交通管理工程方向的专业人才需求的绝对数较大，这使得交通管理工程专业人才社会需求良好。

（四）培养方案特点

以人为本，不断优化培养方案。围绕山东经济社会发展和公安交通管理需要，根据教育部《公安技术类教学质量国家标准》和公安部《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》科学制定学科专业建设规划，修订人才培养方案；优化课程设置，强化课程思政建设；加大实践教学和选修课比例，加强创新创业教育，打造特色鲜明、优势突出的交通管理工程专业。

（五）教学资源

一是实验室设备方面。交通管理工程系拥有道路交通控制和车辆构造两个实验室。交通控制实验室教学实验设备有智能交通事故现场勘查车、交通事故现场

绘图软件、激光测距仪、数码摄像机、民警执勤执法单警装备、交通标志牌、交通安全防护器材、单点交通信号灯、信号机、雷达测速仪、Eagle-I 酒精检测仪、酒安 1000 酒精检测棒、数码鹰执法记录仪、遥控破胎器等；车辆构造实验室配备教学实验设备包括：汽车发动机解剖演示实验台、汽车整车构造与传动实训台、传动系统解剖动态演示台、发动机变速器解剖演示台、汽车气压制动系统实训台、汽车液压制动系统实训台、汽车起动系统示教板、发动机点火系统示教板、电控汽油喷射系统实验台和汽车驾驶模拟器等。两个实验室的教学实验设备资源能够满足交通管理工程专业在校学生的实验实训要求，并有力促进了交通管理工程专业实验实训教学的开展。

二是实践教学及实习实训基地方面。截至 2022 年 7 月，学校在全省县市公安机关建立了 64 个专业教学实习基地。山东公安厅高速交警总队、泰安市公安局交警支队、临沂市公安局交警支队、青岛市公安局交警支队、枣庄市公安局、日照市公安局、夏津县公安局、曹县公安分局等是本专业学生毕业实习的重要基地。本年度，交通管理工程系又与济南市历下区交警大队车辆管理所达成合作协议，建立实习见习基地。2016 年以来累计参加实习人数 619 人。专业教学实习基地一方面为基层公安机关联合培养高素质的应用型警务人才；另一方面实践教学基地的资源也填补了交通管理学科教学的薄弱环节。

（六）突出特色、优势

交通管理工程系始终秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念，积极探索以学生为中心、具有公安特色的线上线下混合课程建设，强化产学研协同育人机制建设。在促进教学重心由“教”到“学和练”转化和提升预备警官实战能力产出方面下大气力，深入推进思政教育与公安工作的融合，持续推进课堂思政与信息化教学、参与性教学和课内实训教学相结合的有益探索。

第一，线上课程资源开发方面。认真贯彻《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，努力推进现代信息技术与教育教学的深度融合，加快建设多元协同、内容丰富、应用广泛、服务及时的智慧校园平台，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧校园。为更好利用网络优质教学资源 and 开拓信息化教学途径，按照学院部署加快建设混合教学改革课程，结合落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，努力推进“金课”建设。我系已经有《道路交通组织》、《道路与交通设施》、《道路交通管理》三门课程列入学院“金课”建设教研项目，实行线上线下混合课程改革。《道路交通管理》课程现已获批第二批山东省一流本科课程（线上线下混合式课程），并推荐申报国家级一流本科课程。2020 年疫情在线教学期间，吴燕婷、宋菲 2 位教师被推荐在“山东警察学院在线教学观摩活动”中进行教学交流和展示；2022

年在线教学期间，宋菲老师为全院教师做了题为《雨课堂在线教学经验分享》的报告，将其在线教学经验在校内进行了交流分享。2021年6月，宋菲、吴燕婷2位教师主持院级课程思政教研课题，参与学院课程思政优秀案例评选并均获三等奖；9月，《道路交通管理》课程获批第二批山东省一流本科课程（线上线下混合式课程），并推荐申报国家级一流本科课程；11月，该课程入选教育部“拓金计划”示范课程。2022年9月，《车辆与驾驶人管理》、《道路与交通设施》两门课程获批学院第二批线上课程建设项目，同时第一批线上课程《道路交通管理—交警话安全》建设完毕，年内将在智慧树平台发布并面向社会开放选课。

第二，产学研协同育人机制建设方面。遵循应用型本科专业人才培养规律，坚持产学研合作与“双师型”教师培养相结合，产学研合作与人才培养模式改革、专业建设、课程改革、突出实践教学相结合，产学研合作与学生就业相结合，产学研合作与公安办学特色相结合，构建合作育人平台，开发合作教育形式，提高应用型人才培养质量。加强与交警支队、科研院所合作，共同参与专业课程设置与建设、人才培养方案的制定完善与实施、教材编制与开发；依托校内外教学实习科研基地，进行课程实习、毕业设计等实践教学，实现“教、学、练、战、研”的有机融合。积极与交警部门进行课题研究或技术攻关，提高服务社会发展能力。依托校局合作平台，积极推进教师互进、师资互培、基地共建、教研合作等合作项目进程，提升服务基础教育能力。参加全省事故处理岗位大练兵比武的组织、指导、裁判等工作；与济南市公安局车辆管理所密切合作，为重点驾驶人管理问题出谋划策；参与省高速公路专项排查整治行动，获得省厅主要领导肯定等等。完善聘请实战部门专家开设讲座、授课机制。抓住“双千计划”契机，构建新型的多方合作平台。采取“走出去、请进来”的发展战略，加强与公安机关交通管理部门和社会单位的横向交流与协作，完善校局合作、校企合作机制，把公安机关的实战优势与我院交通管理理论研究结合起来，实现优势互补，多方共赢，促进公安交通管理工作的良性发展。交通管理工程专业所有课程都要聘请实战部门专家开设业务讲座。另一方面，加强与兄弟院校合作。交通管理工程专业教师与中国人民公安大学、北京交通大学、全国各省市公安兄弟院校、山东建筑大学、山东交通学院等院校开展了内容广泛的合作。通过与兄弟院校的交流合作，提升教师专业理论和教学业务水平。与山东建筑大学傅白白教授团队合作，参与完成国家自然科学基金面上项目《非机动车和行人影响下的动态交通分配问题研究》。

（七）立德树人落实机制

坚持立德树人，始终把思想政治教育贯穿于本专业教育全过程。交通管理工程专业作为公安技术类专业之一，承担着培养能够在公安机关从事道路交通安全管理工作的高素质应用型公安专业人才，地位特殊，责任重大，加强学生思想政

治教育尤显重要。交管系大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。把社会主义核心价值观教育融入专业教育教学全过程各环节，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情、掌握科学的世界观、方法论。着力全面加强交管专业所有课程思政建设，制定了课程思政方案，根据不同课程知识、能力和素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。下一步争取打造几门课程思政示范课堂，选树几位课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

六、 网络安全与执法专业培养能力

（一）专业概况

网络安全与执法专业是我校 2016 年 3 月设立的本科专业。本专业以培养实战型人才为目标，践行“学、训、研、战”一体化运作，构建面向实战的警、学、企、研良性生态，共同发展，协同创新，充分释放“人才、资源、信息、技术”等创新要素活力，形成了网安专业创新人才培养模式。2020 年 11 月被认定为山东省一流本科专业建设点

（二）目标定位

依据公安工作对网络安全与执法专业人才的实际需求，网络安全与执法专业（专业代码：083108TK）着力培养对党忠诚、服务人民、纪律严明、执法公正，具有较强的社会责任感、法治意识、创新意识和警务实战能力，能够适应公安队伍正规化、专业化、职业化和实战化要求，熟悉相关政策法律和技术标准，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事网络安全执法实际工作的专业核心能力和一定的研究创新能力，能够在公安机关从事网络安全执法工作和在其他有关部门从事相关工作的高素质应用型警务人才。

（三）社会人才需求

近年来，全球的网络安全形势非常严峻而复杂，高级持续性威胁、网络勒索、数据窃取等事件频发，严重危害社会稳定运行。公安机关在打击网络违法犯罪、保障网络空间安全方面发挥着重要作用。消除网络安全风险隐患，营造风清气正的网络空间。为满足社会人才需求和适应公安工作的新形势新要求，本专业遵循高等教育规律，把握公安职业特色，实行“教、学、练、战、研一体化”人才培养模式，为公安机关培养政治坚定、业务精通、作风过硬、素质优良的应用型公安专业人才。网络安全与执法专业 2020 届毕业生就业率为 87.34%，2021 届毕业生就业率为 96.15%，2022 届毕业生就业率为 93.59%。网络安全与执法专业毕业

生普遍政治站位高，职业素养高，业务能力强，综合素质高，岗位适应能力强。在工作中积极肯干，吃苦耐劳，勤奋努力，甘于奉献，深受用人单位的喜爱。

（四）培养方案特点

根据学院人才培养目标，按照教育部《公安技术类教学质量国家标准》、公安部《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》和学校《山东警察学院本科学生学分制改革实施方案》等文件精神，本专业坚持立德树人，强化政治素质，坚持标准引领，突出实战应用，深化教学改革的原则，结合本专业特点和新时代公安工作新形势新要求，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格，形成定位准确、科学规范的专业人才培养目标和培养要求。

（五）教学资源

网络安全与执法专业现有 6 个实验室，面积 780 平方米，云平台服务器 7 台，攻防服务器 9 台，教师机 7 台，学生机终端 386 台，可以满足全院青年学生计算机技术和网络安全与执法相关课程的实验教学任务。其中电子数据取证实验室，有学生端 PC 机 48 台，教师机 PC 机 2 台，介质取证、手机取证等取证教学软件，课件、检材等教学资源。专业取证设施有硬盘只读机、硬盘拷贝机、便携勘查箱、高性能取证塔、手机取证设备、专业取证软件共 5 套。2021 年 2 月 3 日，学院与济南市公安局签订战略合作协议，启动共建网络空间安全应用技术研究院工作。项目建设共分两期，每期 5 年。一期按照“一站、三室、一中心”的布局规划，即院士工作站和山东省网络空间安全大城市战略综合防控体系研究实验室、涉网犯罪实验室、数据安全实验室及城市盾综合防控平台指挥调度中心，目前进展顺利。条件成熟后开展二期建设，将扩展为六大实验室的格局，即公共安全实验室、工业互联网安全控制实验室、5G 应用安全实验室、物联网安全实验室、网络安全对抗实战实验室、大数据安全实验室。

（六）突出特点、优势

坚持“遵循高等教育规律，突出公安特色”的指导思想，采取一系列改革举措强化网络安全与执法专业建设，在课程建设、队伍建设、创新教育方面不断取得新的突破。

一是深化教学改革，推进内涵建设。明确专业改革总体思路，立足公安专业人才培养根本任务和公安实战需求，加强专业教学改革总体规划设计，融“教、学、练、战”于一体，推进实战化教学改革，打造特色鲜明、优势突出的网络安全与执法专业课程教学体系，不断提高教师教学能力和人才培养质量。2021 年，《网络安全与执法专业“学训研战”体系研究与实践》省级教改项目顺利通过鉴定验收，《网络犯罪侦查与取证》被评为 2021 年度山东省一流本科课程（线上

线下混合式课程），专业教学质量得到较好保证。

二是成立协同创新中心，加强交流合作。推动网络安全和信息化工作向纵深发展，聘请 13 位一线网安民警作为兼职教官，同时成立“网络空间安全与执法协同创新中心”及“电子数据检验鉴定实验室”，加强了学院与网安一线实战部门的交流与合作，为专业人才培养和战学研协同创新发展奠定了坚实的基础。

三是加强专业队伍建设，提升队伍实力。支持和鼓励本专业教师进修、深造、挂职锻炼，教学团队、教研科研团队、专业教师队伍得到壮大和整体提升，已初步建设成一支教学科研能力较强、结构合理的师资队伍。

四是开展双创活动，提高创新能力。成立数学建模、网络空间安全、科创社三个学生社团，强化培训指导，积极开展“双创”教育，举办实战技能人才、数学建模人才、网络安全技能人才、电子数据取证人才训练班，参加各类技能大赛，培养了一批公安机关急需的专业人才。

（七）立德树人落实机制

网络安全与执法专业始终把立德树人作为本科教育的工作目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。落实立德树人根本任务，坚持政治建警、政治建校，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设。发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，深入挖掘各类课程、各培养环节的育人功能，把培育践行社会主义核心价值观、人民警察核心价值观贯穿办学育人全过程，形成育人合力，全面提高人才培养质量，从源头上确保公安队伍绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠，努力培养“政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬”的网络安全保卫专门人才。

七、公安情报学专业培养能力

（一）专业概况

公安情报学专业是我院于 2015 年 3 月设立的本科专业。专业课程设置遵循公安情报学专业人才培养规律，既有利于形成合理知识结构、专业核心能力和综合素质，又与公安机关情报指挥部门的业务工作对接融通，把实战内涵融入理论教学和实践教学的各个环节，从而构建了适应专业化、实战化要求的课程体系。公安情报学专业 2022 年获批山东省一流本科专业建设点。

（二）目标定位

公安情报学专业（专业代码：030610TK）依据公安工作对专业人才的实际需求，着力培养忠诚可靠、纪律严明、素质过硬，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，能够按照公安工作专业化、职业化、实战化以及

相关政策法律法规等要求，系统掌握公安情报学专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事公安情报学专业相关领域从事公安情报搜集、研判等实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，能够胜任公安、政法机关的执法情报工作及信息化建设等相关工作的高素质应用型公安专业人才。

（三）社会人才需求

公安情报学专业人才培养目标是培养政治立场坚定、职业品质优良、专业基础扎实、警务技能过硬，具有创新精神和信息化实战能力的应用型情报人才。2019 届毕业生中公安情报学专业就业率为 97%，2020 届毕业生中公安情报学专业就业率为 97%，2021 届毕业生中公安情报学专业就业率为（93.75%），2022 届毕业生中公安情报学专业就业率为（97.37）%。公安情报学专业毕业生普遍政治站位高，职业素养高，公安信息化综合应用能力强，岗位适应能力强，工作上手快，综合素质高。在工作中积极肯干，吃苦耐劳，勤奋努力，甘于奉献，深受用人单位的喜爱。本校所有的用人单位均表示，未来愿意继续录用公安情报学专业毕业生，用人单位对公安情报学专业毕业生的满意度普遍较高。

（四）培养方案特点

2018 年，公安部印发《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》，学校根据省教育厅要求，制定了《山东警察学院本科学生学分制改革实施方案》等五个学分制改革规章制度。2022 年，按照学分制改革和公安部关于提高现场勘查能力的要求精神，本专业制定了新的人才培养方案，适度减少了专业核心课程的门数和学时数，着重加强了人文素质培养课程的门数与学时数，将信息检索、人工智能、警务大数据分析等先进信息技术引入专业教学课程体系。

（五）教学资源

公安情报学专业现有互联网情报实验室和公安网情报实验室，总面积 300 平方米，实验仪器设备总值达 240 多万元。承担的主要课程有《公安情报搜集》、《公安情报分析》、《国家安全战略情报》等，同时也承担学院安排的其它教学相关工作，参赛或者参加创新创业学生利用空闲时间在该机房学习、训练。实验实训教学紧密结合公安实际。公安情报学专业积极推进教学与实习实践相结合，推动教师科研实践基地、学生实践实习基地的建设与利用。现有与山东省公安厅指挥中心、济南市、青岛、淄博、聊城等地市公安局建立长期合作关系，建设教师教学科研实践基地 5 个，聘请各级专兼职教官 27 人，共同开展国家安全战略情报研判，以及涉网、涉区块链、涉虚拟货币案件情报数据分析研判。

（六）突出特点、优势

山东警察学院公安情报学专业教师团队的突出优势在于，目前拥有一批能够为实战部门提供有效帮助的实战型教师。目前，专业教师团队中，山东省公安齐

鲁英才拔尖型人才 1 人，通讯及情报专业博士 2 人，公安专业在读博士 1 人，公安部某部门情报实战业务教官 1 人，常年受聘担任公安情报部门比武竞赛专家评委和业务指导教官，形成了一支双师双能型人才队伍。2021-2022 年度，本专业教师 20 余人次应邀参与国内公安、司法部门重大案件的研判会诊、业务培训等工作，取得了良好的社会效果；同时丰富授课内容，反哺教学，提升教学水平。

本专业学生社团参加国内外大学生数据建模竞赛，取得各种重大奖项 60 余人次，撰写的国家安全战略情报研判报告被中办采用。本专业学生参与侦办涉区块链新型犯罪案件侦查研判工作，取得重大战果，受到中央电视台报道。

（七）立德树人落实机制

坚持立德树人，始终把思想政治教育贯穿于本专业教育全过程。公安情报学专业作为公安学类专业之一，承担着培养能够在公安机关从事公安情报工作的高素质应用型公安专业人才，地位特殊，责任重大，加强学生思想政治教育尤显重要。本专业大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想、总体国家安全观进课堂、进教材、进头脑，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。把社会主义核心价值观教育融入专业教育教学全过程各环节，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情、掌握科学的世界观、方法论。着力全面加强课程思政建设，制定了课程思政方案，根据不同课程知识、能力和素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。下一步争取打造 6 门以上的课程思政示范课堂，选树几位课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

第五部分 质量保障体系

一、全面落实人才培养中心地位

（一）聚焦中心地位，完善政策措施

学校始终把培养人才作为根本任务，不断强化“人才培养是根本任务、教学质量是决定兴衰的生命线、教学工作是决定生存的中心工作”的教育理念，全面树立“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念，加强党对人才培养工作的全面领导，完善相关政策，采取有效措施，落实人才培养中心地位。从顶层设计、工作部署、队伍建设、师资配备、干部选拔任用、职称评定、经费保障等方面向教学一线倾斜。

（二）坚持以本为本，重视本科教学

党政班子遵循公安高等教育规律，准确把握公安高等教育发展形势，全面把握发展状态，牢固树立“以教学为中心，以育人为根本”的理念，认真落实学校发展规划和目标任务。学校坚持将本科教学作为重点议题，经常研究讨论，尤其是结合制定学校五年发展规划，召开党代会、教学工作会议等，全面回顾总结教学工作，分析形势任务，查找短板不足，作出系统安排。涉及本科教学重大事项、重大教改课题、师资队伍及教学资源建设等，学校党委班子带头调研、抓好推进落实。2022年学校出台《关于教授、副教授为本科生上课的规定》，把教授、副教授为本科生上课作为学校加强本科教学工作的一项基本制度进行落实。

（三）注重规范化建设，构建制度体系

学校重视教学质量规章制度的规范化建设，先后制定了《山东警察学院教学管理规范化建设的意见》《山东警察学院教学指导委员会章程》《山东警察学院教学督导工作规程》《山东警察学院听课制度》《山东警察学院教师教学质量评估办法》等一系列教学管理制度规定，发布了《教师教学质量评估表》《课堂教学听课情况记录表》《教学督导课堂听课评价表》《教学督导组课堂听课检查情况意见反馈表》等教学检查和评估表格，编印成《教学规章制度汇编》，形成了较为完善的教学质量保障制度体系。2021年4月份发布并施行《关于改进综合评教工作方案的通知》鲁警院(教)〔2021〕11号文件，在坚持学生为中心、突出学生评教的基础上，引入同行评教、教学督导评教等多元评教手段，合理设置权重，以学年为周期形成综合评教结果，教师的学年综合评教分由三部分构成：学生评教分×60%，同行评教分×30%，教学督导评教分×10%，提高了教学质量考核的科学性和精准度。

（四）重视组织落实，强化主体责任

学校高度重视人才培养质量保障工作，注重研究本科教学工作，以教学为中心优化教学要素和办学资源配置。院党委会、院务会、院学术委员会、院教学指

导委员会是本科教学质量保障工作的领导机构。教务处和各系部是教学质量保障的管理部门。教务处全面负责教学运行及管理工作，制定并组织落实各项教学质量标准，总体监测和评价教育教学质量；教务处联合院系两级教学督导，组织开展领导评教、督导评教、同行评教、学生评教，实施专项质量检查。各系部是实施教学的主体，对本部门的本科教学质量进行监控管理。

二、 建立健全教学质量保障体系

（一） 明确人才培养要求，细化教学基本标准

学校多次修订《本科专业人才培养方案》，对人才培养目标、培养规格、培养思路、培养环节、课程体系等作了规定，明确了本科人才培养毕业标准和学位授予要求。学校出台的《教学管理规范化建设的意见》，针对教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价以及学科、专业、课程、教材、实验室、实习基地、教学管理制度等教学基本建设明确了涵盖主要教学环节的基本标准。

（二） 完善质量保障模式，健全质量保障体系

学校根据办学定位和人才培养总目标，着力建立健全符合我院本科教学及管理工作的由教学督导制度、学生评教制度、教学检查制度、领导干部听课制度、教学质量评估制度、教师评学制度等六项教学质量保障制度组成的教学质量监控体系，每年对教学质量状况进行统计分析，并向社会和全校公开。针对影响教学质量突出的问题制定整改措施，形成相应制度，促进教学运行和教学质量持续改进。

（三） 加强管理队伍建设，提升教学管理能力

学校加强教学管理队伍建设，形成了由院系教学管理人员、院系两级督导、院级专职教学质量管理人员、学生信息员等组成的教学质量保证队伍，对教学质量进行有效监控。学校现有院、系两级教学管理人员 22 人，其中院级教学管理人员 9 人，系部教学管理人员 13 人。现有院级教学督导人员 54 人，由具有丰富教学经验、熟悉教学管理工作、责任心强、客观公正、身体健康、具有高级职称的专家担任，分组对各系部开展教学督导活动。各系部都有 4-10 人的教学督导组，负责本部门的教学督导工作。学年内聘用学生教学信息员 102 人，覆盖在校生所有的班级。教学信息员定期向学校教学质量管理部门反映人才培养过程中存在的各种问题信息。

三、 突出强化教学环节质量监控

（一） 全程实时监测质量，突出教学自我评估

学校建立了以评教、评学、督导为主要内容，涵盖主要教学要素和环节的教学评估及监控体系。每学期召开全院教学工作会议，对教学工作进行总结和部署；不定期召开教学工作专题会，安排学期工作任务，解决教学工作中遇到的问题。

各系部每周召开本部门会议，部署和督导本部门的教学工作。学校将常规检查和教学督导贯穿学年始终，院系领导、教学管理部门领导、院系两级督导、教学管理人员、辅导员、教师每年都有听课任务，确保能及时了解教学状态并将有关信息和建议，反馈给教师本人和相关部门。每学期组织学生对任课教师在教学组织、授课内容、授课方法及教学效果等方面进行评教，及时反馈评教结果给系部和教师。同时要求授课教师对所有授课对象以中队为单位进行量化评价。

（二）形成质量监测网络，提高人才培养质量

学校坚持将教学工作列入各阶段教育事业发展规划、党代会和党委、行政的重要议事日程，注重建立教学质量保障、监控体系和严格的教师考核与奖惩制度，保证和提高教学质量。从学校领导到系部教师都有明确的教学质量监督与评价职责，通过质量监控促进教师更加专注教学，提高教学水平。教师质量意识、责任意识、规范意识明显增强。教学质量保障体系的有效实施，促进了教学各环节的规范运行，学生学习风气明显增强，学生综合素质与科技创新能力显著提高，多次在各类专业比赛、数学建模比赛、网络攻防比赛、电子取证比赛、科技创新竞赛中获奖，毕业生的社会认可度进一步提升。

四、重点加强质量监控数据开发利用

（一）规范数据采集上报，推动实时状态监测

学校重视本科教学质量监测数据库采集上报工作，成立了由教务处牵头、相关职能部门参加的工作组，按时完成采集任务，确保数据真实可靠。2018年，学校购置了上海商鼎软件科技公司开发的教学基本状态数据库及评估系统，逐步建立起本科教学质量保障平台，该平台除可进行教育部本科教学基本状态数据的填报以外，还可实现学校状态数据的管理与利用以及在线进行学校评估、专业评估、课程评估、学校考核等功能。本科教学质量保障平台的投入使用，使我校教学质量监控与评估的信息化水平迈上了一个新台阶，为实现学校本科教学质量常态监测打下坚实基础。

（二）加强数据分析反馈，及时改进本科教学

学校建立校内教学基本状态数据采集信息员队伍，通过组织各部门信息员采集相关数据，与《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》关于普通高校办学要求的具体指标及政法院校的办学数据进行对比分析，及时发现较弱指标，对薄弱环节进行预警、反馈和整改。教学质量管理部门对督导听课反馈的情况及综合意见与建议通过教学工作专题会、督导会议和领导反馈、部门反馈等渠道，及时向相关部门和人员反馈交流，督促对相关问题进行整改。

（三）坚持质量信息公开，定期发布质量报告

按照省教育厅要求，通过学校校园网及时向社会发布教学工作及人才培养质量信息，接受社会的监督和评价。

五、持续推进教学质量改进提升

（一）建立完善改进机制，注重增强监控实效

通过召开党委会、院务会、教学工作专题会等，及时研究解决教学工作和人才培养中存在的问题，保障质量提升。教学系部通过每周例会和教研室活动，对专业人才培养质量改进工作加强动态调试。学校教学质量管理部门对本科教学工作进行综合评估和实时质量监控，实施教学质量的常态化管理。在质量监控与评估过程中，重视教学质量评估结果的开发利用，将考评结果与教师的评优评先、绩效考核相结合，不断探索教师业绩考核评价与激励机制，形成教师职业效能成长机制。

（二）强化整改支持保障，倒逼改进效果提升

2019年5月，本科教学工作审核评估专家组对学校本科教学工作进行全面评估，充分肯定了学校本科教学工作取得的成绩和办学特色，同时，明确指出了学校本科教学工作存在的问题和需要改进之处，提出了改进意见和建议。针对专家组指出的主要问题和意见建议，学校进一步加强整改和建设，办学定位更加准确，办学特色更加突出，教育教学改革更加深入，教学质量和人才培养质量不断提高。建立健全各项教学管理制度，建立质量管理信息平台，通过校内自评和检查评估，促进了各系部课程大纲、课程设计、课程教案、课堂教学更新，规范了试卷和毕业论文等教学管理，健全了教学档案，强化了质量保障体系建设，审核评估以评促建取得实效。2021年2月初，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》，学校立即采取行动，对标新一轮审核评估审核标准，特别是自我评价机制、评价结果反馈机制、质量改进机制的建立与运行，强化自我提升。

第六部分 学生学习效果

（一）毕业生就业情况

学校历来重视毕业生的就业工作，学校党委成立就业工作领导小组，由分管院领导牵头，专题研究毕业生就业工作，定期听取就业工作汇报，制订学校就业工作计划，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。截至2022年8月23日，我校2022届已有70.3%的毕业生顺利落实就业，同时有17.8%的毕业生正在签约中，毕业生整体去向落实情况较好。毕业生充分就业在一定程度上受益于就业指导工作的有序开展，我校2022届绝大多数毕业生对就业服务工作表示满意（97%）。就业指导中心广泛收集就业信息，制定工作规范，为毕业生和用人单位提供良好服务，确保毕业生就业工作的顺利进行。2022年我校本科毕业生人数为1151人，分为侦查学、治安学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、交通管理工程、公安情报学、网络安全与执法等7个专业。受新冠肺炎疫情影响，2022年各级公务员招录工作普遍推迟，使我校毕业生8月底前的就业率受到很大影响。截至2022年9月30日，我校2022届毕业生就业率为96.09%，其中中央机关及直属单位公务员65人，占毕业生总数的5.65%；山东省直机关及直属单位公务员974人，占毕业生总数的84.62%；升学40人，占毕业生总数的3.48%；外省公务员27人，占毕业生总数的2.35%。我校2022届毕业生就业量较大的职业类集中在公安/检察/法院/经济执法（91.6%），从事的主要职业为警察（86.8%）。我校毕业生就业地以学校所在地——山东为主，2022届毕业生留在本省就业的比例达九成以上。我校积极助力平安山东、和谐山东建设，为本地的经济和社会发展提供了人才支撑。

（二）社会用人单位评价情况

第三方调查机构提供的调查数据显示，2017年、2018年用人单位对我校毕业生的总体满意度为97%，2019年用人单位对我校毕业生的总体满意度为96%，2020-2022年用人单位对我校毕业生的总体满意度为98%。用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合理”、“专业对口”以及“符合本单位职场文化和价值观”。所有参与调查的用人单位均表示愿意继续录用我校毕业生，反映出我校毕业生综合素质和业务能力强，工作业绩优秀。已毕业学生对母校的评价、对教学的满意程度也在一个程度上反应了社会用他人单位对学校人才培育成效的评价，反映着学校教育教学工作现状以及社会对学校的认可程度，我校2022届毕业生愿意推荐母校的比例为86%，体现了对学校人才培养的认可度。

（三）毕业生发展情况

我校毕业生主要面向山东省公安机关就业，是山东省公安机关基层警力招录

的重要来源，每年还有10%-20%的毕业生考取研究生、选调生和考录到公安部直属机关以及全国其他省市公安机关就业。毕业生总体发展状况良好，经过各个岗位的历练，很多毕业生已经成长为业务骨干和各警种的专家，并走上领导岗位，同时还涌现出了一大批公安战线上的英雄模范和先进人物。就业质量方面，我校2022届毕业生的对口就业率（88%）将近九成，大部分毕业生能较好地学以致用。同时，2022届毕业生的离职率明显较低，就业稳定，毕业生对目前工作岗位（氛围、内容、新增、发展空间）的感受也均较好，综合对口就业情况、就业稳定性、就业满意度来看，我校毕业生的就业质量保持较高水平，且整体向好发展，为中长期职业发展奠定基础。

第七部分 特色发展

一、强化政治引领，秉持应用型警务人才培养模式

学校探索以政治建设为引领、以应用实战为导向的“一·二·三”应用型警务人才培养模式，即以政治建设为引领，实战应用为导向形成以“一日生活制度”为依托，以创新创业为载体，以实训、实习、实战为平台的实战应用型人才培养模式，推进“教、学、练、战、研”一体化建设，提高大数据时代背景下人才培养与行业需求的有效对接度，提高行业需求与学校人才培养质量的契合度。

（一）一日生活制度

坚持政治建校、从严治校，以锚定锻造“三个绝对”“四个铁一般”公安铁军标准，立德树人，强化学生政治信仰和理想信念，养成学生警察职业精神和纪律作风意识，铸就忠诚警魂，培养新时代高素质公安专业人才为宗旨，以《公安院校警务化管理规定》为基本制度依据，根据学校实际情况，对警务化管理的系列规章制度进行梳理、修订和完善，创新警务化管理内容方法，每年印发《学生警务化管理实施细则》等 25 项规章制度，汇编《学生手册》，不断完善警务化“一日生活制度”，逐步构建起融政治建设、思政教育与“一日生活制度”为一体的警务化管理制度体系，并将其贯穿到学生的四年大学生活当中；健全警务化检查评比制度，加强院系两级学生警务督察队和学生公寓督察队建设和学管队伍建设，对“一日生活制度”各个环节强化督察；建立健全院、系两级管理，以系为主的学生管理模式，强化学校党委统筹规划、统一协调的主导责任，各系党组织在学生管理中的主体责任，并以政治信仰、政治能力为标尺，完善专兼职辅导员配备制度，为“一日生活制度”的落实提供组织保障。

（二）创新创业

依据《山东警察学院大学生创新创业管理办法（试行）》和《山东警察学院大学生创新创业活动经费使用办法（试行）》，规范大学生创新创业经费使用制度，推动大学生创新创业管理规范化、制度化，增加大学生创新创业经费支持以激励更多的师生参与创新创业活动；鼓励各系（部）和职能部门、学管干兼职教师结合专业学习、技能训练需要开展第二课堂活动，弥补课堂教学不足，拓展视野，训练学生创新思维；对学生社团加强管理，强调创新创业社团的专业性与组织性，实行支持与扶持制度，支持运行良好社团健康发展，扶持整合运行欠佳的社团；完善指导老师与各创新创业项目组之间的指导模式，继续拓宽专业学术竞赛渠道，建立激励制度，增强学生老师参与学术竞赛的积极性；加强实战化训练，发挥公安院校特色，将公安实战与创新创业进行有机结合；加强与具有相关资质的企业的联系，共建具有山东警察学院特色的科技创新基地，开设实战化创新创业教育课程，共建特色创新创业实验室。

（三）实训、实习、实战

突出强化公安院校实战化教学改革。在实习基地建设不断创造佳绩的基础上，进一步优化实习科目，强化实习组织和实习规范建设，完善学校带队教师和实习基地指导教官“双导师制度”和实习督导制度，促进实习效果提升；积极沟通、建设与公安机关正在使用的办案系统同步的网上实战应用平台，大力开展跨越课程和专业限制的以案例教学、实战模拟教学、实验教学为主要方式的综合实训，建立实训效果考核评价制度，提升实训成效；继续组织参加安保勤务等实战活动，进一步组织教师总结安保规律，构建全面性、体系化的安保勤务工作技能培训体系，结合学分制改革，开展课程教学方案和教学过程设计，实现安保勤务等实战与课程教学和能力培养的有效对接，提升学生实战能力。强化实践教学，有效贯通课堂教学与实践教学环节，“教、学、练、战、研”有机融合，一体推进与建设，实现应用型人才培养的目标。

二、发挥行业优势，突出实战实用

（一）教育教学聚焦实战，及时调整人才培养方案

坚持根据公安机关的最新发展需求设置专业、培养人才的基本原则，根据实战需求动态调整专业和人才培养重心，完善公安机关人才需求状况和人才标准信息交流机制，建立毕业生毕业3年和毕业10年职业发展状况、实战部门用人满意度调查制度和结果反馈应用机制，探索设置公安院校人才培养标准；修订人才培养方案，拓宽公安专业口径，加大忠诚法纪、基础体能、警务技战术、现场勘查、执法实务能力等实践教学比重；优化课程体系，构建基础课与专业课设计合理、必修课与选修课比例适当、理论课与实践课有机结合的课程体系，把实战急需的内容纳入课程内容；开展案例教学、项目教学、情景教学、模块化教学，探索将课堂搬到现场的实景实情教学改革，加强以能力为中心的课程考核方法改革；建设凸显公安特色、铸造忠诚警魂的系列思政专题课程，加强《警察职业道德》课程的开发和建设，建立相关教学案例库，保证培养的人才在思想政治方面符合公安机关要求；协调公安机关，加大经费支持力度，聘请公安机关优秀领导干部担任院系部荣誉主任，吸引公安机关实战经验丰富且有教学能力的业务专家参与专业课教材开发、到学校担任客座教授、兼职或短期工作，开展课堂教学和学术讲座；建立公安机关和学校的人才交流、人才共享共用机制，吸引高学历、高水平公安民警来学校长期工作；建立高水平教师教学科研基地，完善专业课教师基层挂职锻炼，参与公安实战、执法执勤的机制；建立专业课教师调研公安机关处置重大和典型案事件机制，实现公安机关实战经验1年内进教材、进课堂；进一步完善学生见习、实习制度以及参与安保执勤制度；举办实战导向的知识竞赛、技能比赛、创新大赛。从整体上实现校局充分合作，形成“教、学、练、战、研”

五位一体。

（二）校局联创共享，推进科学研究

完善公安安全研究所等院属、系属科研机构的运营机制，致力于打造校局合作平台，打造公安智库，完善教学科研人员到实战部门进行课题调研的机制，助力公安机关解决疑点、难点问题，为公安机关的决策提供智力支持；采取与公安机关、相关企业联合的方式，与济南市公安局联合成立网络空间安全技术研究院，设置院级重点实验室，联合建立高水平科研创新团队，瞄准建成省部级重点实验室；建立科研选题筛选机制，引导科研人员科研选题瞄准公安实战需求；建立校局、校企科研信息共享平台，完善学校教学科研人员与实战部门联合申报科研项目的机制，联合科研攻关，实现科研成果共享，并直接应用于公安实战，形成关注基础研究、聚焦应用型研究、与实战部门联合攻关创新、共享合作成果的机制。

（三）多元式咨询与精品化培训共同发展

继续支持专业基础部开展学生心理咨询、心理健康教育以及开展各种心理健康服务工作；解决干警心理咨询、全省巡回讲座以及心理健康培训，解决民警心理难题；组织支持学校教学科研人员开展公安业务咨询、法律咨询和技术咨询，构建覆盖全省公安机关的咨询服务体系；利用心理咨询队伍资源，开展为公安机关以及社会服务工作。统筹校内外教学资源，构建对接警种、部门的“订单式组训+菜单式课程设置”培训模式，拓展培训范围，提升培训品质，实现培训的精品化；推进公安精品课程上公安网，加强在线开放课程建设，初步形成公安教育训练资源库，向全警开放，形成多元式咨询与精品化培训齐头发展的社会服务体系。

（四）大学文化、公安文化、儒家文化一体融合

依托“全国公安民警革命传统教育基地”、“沂蒙精神教育基地”和山东警察学院思政教学实训基地和实践教学基地，成立“山东警察学院公安思想政治研究中心”，建设融合大学文化、公安文化和儒家文化的理论研究团队；编写中华优秀传统文化课程教材，研究编写校史、山东公安史、中国警察史、山东英烈人物志等丛书，构建融合三种文化的文化体系，设置融合三种文化的校本课程，开设相关讲座；完善“开学第一课”制度，讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、公安发展史；出台奖励文化研究和创新成果的制度规范，成立学生文化创新传播团队和教工文化创新传播团队，构建促进大学文化、公安文化和儒家文化融合发展并向学生传播的机制，大力开展科技文化周、红歌会、未央学社等学生文化活动，促使学生身心人格健康、理想信念坚定、从警意愿强烈、道德品质优良。

（五）外警来训与国外送教共促交流

完善外警培训项目管理制度，对历年来商务部、公安部、学院针对外警培训

相关文件制度进行汇总、分类、甄选、汇编，出台《外国警察培训文件汇编》，对下一步外警线下线上培训工作流程进行规范。努力提升外警培训质量。为了保证外警授课质量，在学校教师中甄选经验丰富、学术水平高的教授专家为外警授课，获得了外警学员的一致认可。为了进一步提升外警培训水平，丰富外警培训专题库，组织申报外警培训科研项目《新形势下外警培训机制研究》，鼓励在校教师进行外警培训专题开发研究。学校积极承接上级部门分配的各项外警培训任务，注重提升外警培训质量；开展与俄罗斯、南非、欧盟等国家和地区的警务培训交流和警察院校培训交流，开展互访；加强学校教学科研人员与来校培训外警的学术交流，组织外警学员与在校学生的互动交流，探索与港澳台地区警察院校教师互派交流的机制；多渠道开拓学生境外交流渠道，从政策和经费方面支持师生参加国际学术会议、出国访问研学，根据国家院外培训计划组织国外送教，形成利用外警培训有利资源和外派师生访问、学习为主要方式的国际交流与合作机制。2022 年对接商务部培训中心相关部门确定了秘鲁警务能力建设及社会治安研修班、巴基斯坦边防与出入境管理培训班、中斯安全执法合作培训班、佛得角高级警务官员执法能力建设研修班四期外警培训班次，经过周密联系，积极推进，目前已经顺利完成三期任务，取得预期效果。

第八部分 需要解决的问题

一、学科体系方面

（一）问题表现

一方面，顶层设计有待加强，学科深度发展的内在驱动力仍有不足，学科发展能力与社会发展能力的匹配度还欠协调，公安学科建设对人才培养的引领和支撑力度有待提升。

另一方面，学校学科建设的历史积淀和基础相对薄弱，学科门类少导致学科结构相对单一，高水平学科带头人、高层次学科建设成果不多。公安专业设置偏少，少数公安专业之间的区分度不大，专业特色、优势和亮点不够突出；学科专业发展不够均衡。

（二）改进措施

一是进一步强化学科体系建设在人才培养体系中的突出地位。在学校发展中牢固确立学科引领地位，加强学科建设整体规划，完善学科建设政策制度，加强学科人才培养，凝练学科建设方向，为学科建设提供充分保障。

二是充分发挥学科建设对专业建设和人才培养的支撑作用。加快推进学科建设成果及时转化运用于本科教学和人才培养，尤其是将公安学、公安技术等学科建设中形成的最新成果，现代警务改革和公安实战中的成功经验、典型案例、新型技战法，及时充实到相关课程、教材、实训项目，更好支撑促进公安专业人才培养。

三是着力提升专业建设水平。以强化治安学专业群学科体系建设为契机，适应新时代对人才培养的新要求，调整优化专业结构，用好增量，盘活存量，用新理论新科技升级优化原有专业，积极开设急需的新的公安专业。

二、师资队伍方面

（一）问题表现

一是师资队伍结构不尽合理，学科专业领军人才、高层次人才不足，特别是公安学、公安技术领域学科专家和领军人才比较缺乏，公安专业教师数量不足，实验技术人员偏少，师资队伍的整体水平有待提高。二是少数教师职业生涯缺乏科学规划，发展目标不明确，缺乏干事创业的生机、活力和动力。三是实战实训教学能力不足，教学内容跟不上公安工作的发展步伐，教学方法单一，运用现代教学手段不够，影响了整体教学效果。四是考核激励机制建设还不够健全。作为公安院校，受行业性质、职业特点、办学规模、专业设置、经费投入以及公安专业师资来源狭窄等因素的制约，学校在人才引进工作方面与其他普通本科院校、甚至其他公安院校还存在一定差距。同时，目前现有绩效考核、学术规范、岗位

聘期等制度尚不完善，人才发展潜力尚未完全激发出来。

（二）改进措施

一是加大引进力度，用好现有人才政策、制度，统筹谋划落实人才待遇、职务晋升、科研经费、后勤保障等方面保障措施，增强学校对高层次人才的吸引力。加强推动学校教师与公安实战部门、法律实务部门业务骨干专家双向交流，搭建青年教师警务实践锻炼成长平台。同时，根据实验教学需要，进一步明确实验技术人员的编制和岗位划分，增加专职实验技术人员。

二是组织教师制定个人职业生涯规划。将教师职业生涯规划摆上更加重要的位置，明确职业发展目标，确定每个阶段的重点培养任务和相应培养措施，形成符合教师实际情况、相互衔接、层层递进的培养链条，消除教师职业倦怠，助推教师成长进步，增强教师职业发展的整体效能。

三是转变思想观念。坚持“以本为本”、推进“四个回归”，尤其是教师要回归本分，教育引导教师教官牢固树立教书育人是天职的理念，充分认识“老师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任”。

四是完善教师评价机制。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的重要依据，多维度考评教师的教学规范、课堂教学效果、教学改革研究等教学实绩，教学工作达不到平均水平的，原则上不能晋升职称。

五是加大教师对外交流力度。进一步拓展教师对外交流渠道，鼓励教师通过境外访学、国际学术交流、参与外警培训项目等，拓宽学术视野，助力教师找准学术发展方向，提升教学科研水平。

三、教学资源方面

（一）突出问题

跟公安一线治理实践相对接的教学、实训等配套设施有限，实训项目的开展因陋就简，效果较差；课程体系还不够完善，课程资源总量不足，通识课程门数偏少，选修课比例偏低，无法满足新型犯罪频发的社会治理环境对预备警官知识素养的综合要求。图书管存书的种类和数量存在一定局限性，学生的有效自主学习时间存在一定限制性，导致借阅量较低，图书馆作用发挥有限，限制了第二课堂成长能效的充分发挥。

（二）改进措施

一是采取现代化技术手段和科学的管理方式提高教学能效。二是加大实训设施投入，加快实训设施建设，鼓励各系部相关教师利用学校现有视频专网、监控系统、教学用勘查车，依托校园山地、河道等自然地形复杂的有利条件，开发有特色的实训课程，满足教学要求。三是进一步改革、优化课程体系，加大课程整

合力度，加强通识教育和基本能力培养，打牢学生职业发展基础。四是完善图书馆空间设置和电子资源的引入力度，引导学生善于利用图书资源。五是加大投入力度，根据时代特点和学生知识结构，有针对性购进图书资料，使得图书馆成为学生获取新知识的主要阵地。六是加大研究力度，探索图书馆如何适应移动互联网的冲击，使图书馆从藏书的传统形式转变为信息资源库，从阅览、借阅的传统读书形式转变为信息查询、信息获取的主流工具，吸引学生利用图书馆资源。

四、培养过程方面

（一）突出问题

人才培养模式还不够完善，教学管理机构、教学系部等的统筹指导作用还有待进一步加强；科研对教学的促进作用有待进一步提高；教学改革成果数量不多，推广运用不够。

（二）改进措施

一是围绕实战化教学理念，深化人才培养模式改革，开展“校校合作”、“校局合作”，发挥公安实践育警优势，深入公安工作实际，探索与其它公安院校联合开展警务人才培养。二是不断完善“教、学、练、战、研”一体化人才培养模式，推进法学、公安学、公安技术一级学科学术硕士建设目标，积极申报学术硕士授权点。三是努力加强科研团队建设，着力打造能够站在学术前沿、获取高级别项目、具有较大学术影响力的研究团队。四是努力推动专业学院在科研中发挥主导作用，打破以往那种科研只是干部教师个人行为的面貌，把教师的科研方向与部门建设发展规划、学科建设有机结合。五是加强对教学改革工作的组织领导，确定重点研究方向，专门部署推进。职能部门进一步加强研究指导，提出推进学院教学改革工作的具体方案，有计划、有步骤地推进教学改革研究工作。六是完善教学成果激励政策，加大教学、研究成果在教师职称晋升、评奖评优中的权重，进一步激发教师开展教学改革研究的积极性，发挥辐射带动作用。

五、质量保障方面

（一）突出问题

质量保障机构设置有待统筹优化；动态化的教学自我评估体系有待建立健全，特别是对于学科专业建设水平的动态化评估还有待加强；教师教学质量监控体系有待进一步完善；教学质量监控的现代化实现形式有待于进一步探索。

（二）改进措施

一是根据学校人才培养工作需要，完善质量保障机构设置和制度建设，全面履行校内常态化、专业化的教学评估和质量保障的职责。二是完善教学质量保障制度，提高执行力度，提高相关部门对教学质量保障制度的理解力和执行力，促进管理质量的提高。三是组织力量对学校自我评估工作进行研究分析，建立常态

化的学科专业评估制度，充分利用高等教育质量监测国家数据平台，完善评估结果的利用，发挥自我评估对本科教学的促进作用。四是完善学生评教机制，加强评教标准研究，使学生评教从教学质量评价向学生学习质量评价转变。五是邀请公安一线的业务专家、骨干等参与人才培养方案、人才培养标准制定，参与人才培养过程，有针对性地改进学校教育教学工作。

六、学生发展方面

（一）突出问题

学习氛围不够浓厚，学风建设还有薄弱环节；各专业之间生源数量和质量不均衡；部分毕业生对就业单位的期望值比较高。

（二）改进措施

一是确立以学生发展为中心的理念，坚持严管和厚爱相结合，加强引导、激励、关爱、尊重和理解，支持学生合理的个性发展需求，激发学生潜能。

二是坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员、全过程育人、全方位育人。完善学习管理制度，贯彻落实学业导师制度，指导学生明确学习目标和任务，做好学业规划，加强学习督促和指导。

三是推动学科专业建设，加强专业建设力度和专业竞争力建设，强化专业特色，提升专业人才培养质量，提高专业对优秀生源的吸引力，提高学院人才培养的品牌效应。

四是进一步加强招生宣传工作，创新宣传形式，丰富宣传渠道，提高宣传实效，在重点宣传学校的基础上，强化专业宣传，让考生深入了解学校学科优势、专业特色和人才培养模式等，吸引更多优质生源报考。在招生计划安排上，对历年招生情况进行分析，根据全省公安人才需求和不同专业的报考率对比情况，灵活安排分专业招生计划。

五是根据公安行业特点和社会发展趋势，丰富毕业生教育形式，加强实践教学，通过公安基层实践、实习等活动，让毕业生尽早接触行业、接触社会、接触实战，提高他们对行业工作和客观社会的真实认识，增加他们的职业适应性。

第九部分 本科教学质量报告支撑数据

2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：100%

2. 教师数量及结构（全校及分专业）

(1) 全校整体情况

表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		331	/	11	/
职称	正高级	34	10.27	0	0.00
	其中教授	34	10.27	0	0.00
	副高级	125	37.76	0	0.00
	其中副教授	113	34.14	0	0.00
	中级	130	39.27	0	0.00
	其中讲师	122	36.86	0	0.00
	初级	24	7.25	0	0.00
	其中助教	24	7.25	0	0.00
	未评级	18	5.44	11	100.00
最高学位	博士	38	11.48	0	0.00
	硕士	244	73.72	11	100.00
	学士	36	10.88	0	0.00
	无学位	13	3.93	0	0.00
年龄	35岁及以下	43	12.99	1	9.09
	36-45岁	128	38.67	7	63.64
	46-55岁	119	35.95	2	18.18
	56岁及以上	41	12.39	1	9.09

(2) 分专业情况

表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030601K	治安学	31	38.23	8	7	0
030602K	侦查学	21	56.95	6	3	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030606TK	经济犯罪侦查	23	27.43	3	0	0
030610TK	公安情报学	10	31.60	1	4	0
083101K	刑事科学技术	33	35.79	7	0	0
083103TK	交通管理工程	12	52.58	0	1	0
083108TK	网络安全与执法	11	58.00	2	1	0

表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
030601K	治安学	31	5	80.00	11	15	8	20	3
030602K	侦查学	21	0	--	9	11	1	17	3
030606TK	经济犯罪侦查	23	1	100.00	15	6	4	17	2
030610TK	公安情报学	10	0	--	3	7	1	9	0
083101K	刑事科学技术	33	4	100.00	8	19	7	24	2
083103TK	交通管理工程	12	2	100.00	5	4	2	9	1
083108TK	网络安全与执法	11	3	100.00	2	6	2	8	1

3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

学校现有本科专业 7.0 个，其中工学专业 3 个占 42.86%、法学专业 4 个占 57.14%。当年本科招生专业总数 7，，当年新增专业、停招专业为 0。

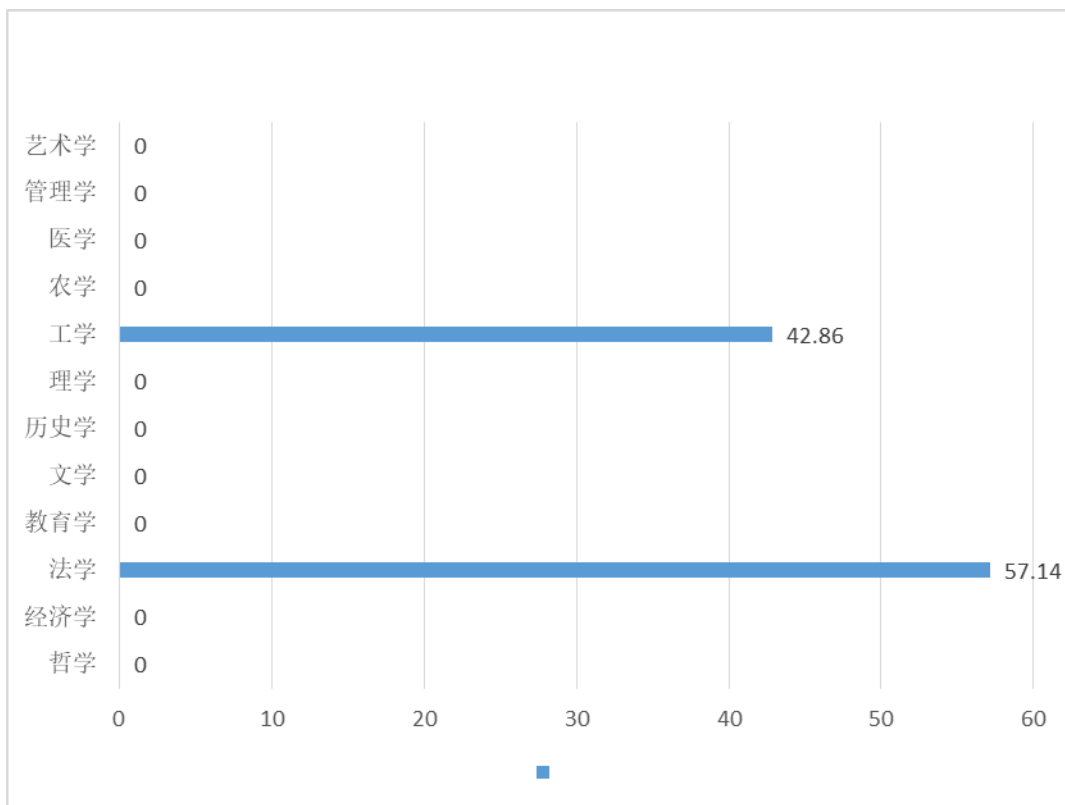


图 1 学院专业类别图

4. 生师比（全校及分专业）

学校现有专任教师 331 人、外聘教师 11 人，折合教师总数为 336.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.03:1。按折合学生数 5830.4 计算，生师比为 17.33。学校各专业专任教师生师比最高的学院是侦查系，生师比为 46.00；生师比最低的学院是经济犯罪侦查系，生师比为 24.27；生师比最高的专业是网络安全与执法，生师比为 58.00；生师比最低的专业是经济犯罪侦查，生师比为 27.43。

表 4 分专业生师比

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比
030601K	治安学	31	38.23
030602K	侦查学	21	56.95
030606TK	经济犯罪侦查	23	27.43
030610TK	公安情报学	10	31.60
083101K	刑事科学技术	33	35.79
083103TK	交通管理工程	12	52.58
083108TK	网络安全与执法	11	58.00

5. 生均教学科研仪器设备值：13731.39 元。

6. 当年新增教学科研仪器设备值：1089.96 元。

7. 生均图书：146.85 本。
8. 电子图书：1126056 册、电子期刊 14.47 万册。
9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）：21.05（平方米/生）
10. 生均本科教学日常运行支出：4736.14 元。
11. 本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）：374.43 万元。
12. 生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）：136.81 元。
13. 生均本科实习经费（自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）：51.12 元。
14. 全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）：201 门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030601K	治安学	31.0	37.0	0.0	37.78	0	9	357
030602K	侦查学	31.0	31.0	0.0	34.83	1	9	357
030606TK	经济犯罪 侦查	31.0	31.0	0.0	34.83	0	9	357
030610TK	公安情报 学	31.0	33.0	0.0	35.56	5	9	357
083101K	刑事科学 技术	31.0	31.0	0.0	34.83	5	9	357
083103TK	交通管理 工程	31.0	31.0	0.0	34.83	0	9	357
083108TK	网络安全 与执法	31.0	38.0	0.0	38.33	4	9	357
全校校均	/	31.00	33.14	0.00	35.86	3.00	1	51

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
083108T K	网络安 全与执 法	2533.00	75.8 4	24.1 6	73.9 4	26.06	180.00	62.7 8	20.0 0
083103T K	交通管 理工程	2499.00	75.5 1	24.4 9	76.5 1	23.49	178.00	62.3 6	20.2 2
083101K	刑事科 学技术	2499.00	75.5 1	24.4 9	73.7 9	26.21	178.00	63.4 8	20.2 2
030610T K	公安情 报学	2550.00	75.3 3	24.6 7	77.5 7	22.43	180.00	61.6 7	20.0 0
030606T K	经济犯 罪侦查	2499.00	75.5 1	24.4 9	79.2 7	20.73	178.00	62.3 6	20.2 2

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
030602K	侦查学	2499.00	75.5 1	24.4 9	79.1 5	20.85	178.00	62.3 6	20.2 2
030601K	治安学	2533.00	75.8 4	24.1 6	75.3 3	24.67	180.00	62.7 8	20.0 0
全校校 均	/	2516.00	75.5 8	24.4 2	76.5 0	23.50	178.86	62.5 4	20.1 3

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）：90.7%。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）：9.42%。

19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

表7 分专业实践教学实习实训基地

基地名称	地点	建立时间	面向校内专业
济南市公安局历下分局	校外	2022	不限定专业
章丘市公安局	校外	2022	不限定专业
济南机场公安局	校外	2022	不限定专业
山东省公安厅交警高速支队	校外	2022	不限定专业
青岛市公安局交警支队	校外	2022	不限定专业
青岛市公安局市北分局	校外	2022	不限定专业
青岛市公安局四方分局	校外	2022	不限定专业
胶南市公安局	校外	2022	不限定专业
平度市公安局	校外	2022	不限定专业
淄博市公安局张店分局	校外	2022	不限定专业
淄博市公安局淄川分局	校外	2022	不限定专业
淄博市公安局博山分局	校外	2022	不限定专业
淄博市公安局临淄分局	校外	2022	不限定专业
桓台县公安局	校外	2022	不限定专业
烟台开发区公安分局	校外	2022	不限定专业
海阳市公安局	校外	2022	不限定专业
莱州市公安局	校外	2022	不限定专业

莱阳市公安局	校外	2022	不限定专业
龙口市公安局	校外	2022	不限定专业
诸城市公安局	校外	2022	不限定专业
寿光市公安局	校外	2022	不限定专业
青州市公安局	校外	2022	不限定专业
兖州市公安局	校外	2022	不限定专业
金乡县公安局	校外	2022	不限定专业
曲阜市公安局	校外	2022	不限定专业
泰安市公安局交巡警支队	校外	2022	不限定专业
肥城市公安局	校外	2022	不限定专业
威海市公安局交巡警支队	校外	2022	不限定专业
荣成市公安局	校外	2022	不限定专业
临沂市公安局交警支队	校外	2022	不限定专业
临沂市兰山分局	校外	2022	不限定专业
临沂市罗庄分局	校外	2022	不限定专业
临沂市河东分局	校外	2022	不限定专业
禹城市公安局	校外	2022	不限定专业
平原县公安局	校外	2022	不限定专业
临邑县公安局	校外	2022	不限定专业
茌平县公安局	校外	2022	不限定专业
高唐县公安局	校外	2022	不限定专业
滨州市公安局滨城分局	校外	2022	不限定专业
博兴县公安局	校外	2022	不限定专业
邹平县公安局	校外	2022	不限定专业
莱芜市公安局莱城分局	校外	2022	不限定专业
曹县公安局	校外	2022	不限定专业
滕州市公安局	校外	2022	不限定专业
东营市公安局交警支队	校外	2022	不限定专业
周村区公安分局	校外	2022	不限定专业
招远市公安局	校外	2022	不限定专业
莒南县公安局	校外	2022	不限定专业
济南市中分局	校外	2022	不限定专业
济宁市中分局	校外	2022	不限定专业
峰城公安局	校外	2022	不限定专业
日照市岚山公安分局	校外	2022	不限定专业
烟台栖霞公安局	校外	2022	不限定专业
夏津县公安局	校外	2022	不限定专业
泰安市公安局岱岳分局	校外	2022	不限定专业
威海市公安局环翠分局	校外	2022	不限定专业
威海市公安局文登分局	校外	2022	不限定专业
泰安高新	校外	2022	不限定专业
淄博高新	校外	2022	不限定专业
泰安泰山分局	校外	2022	不限定专业

济南起步区分局	校外	2022	不限定专业
东平县公安局	校外	2022	不限定专业
青岛胶州市公安局	校外	2022	不限定专业
青岛市南分局	校外	2022	不限定专业

20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）100%。

表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030601K	治安学	230	230	100.00
030602K	侦查学	310	310	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	153	153	100.00
030610TK	公安情报学	76	76	100.00
083101K	刑事科学技术	151	151	100.00
083103TK	交通管理工程	153	153	100.00
083108TK	网络安全与执法	78	78	100.00
全校整体	/	1151	1151	100.00

21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）100%

表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030601K	治安学	230	230	100.00
030602K	侦查学	310	310	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	153	153	100.00
030610TK	公安情报学	76	76	100.00
083101K	刑事科学技术	151	151	100.00
083103TK	交通管理工程	153	153	100.00
083108TK	网络安全与执法	78	78	100.00
全校整体	/	1151	1151	100.00

22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）96.09%。

表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030601K	治安学	230	223	96.96
030602K	侦查学	310	294	94.84
030606TK	经济犯罪侦查	153	145	94.77
030610TK	公安情报学	76	74	97.37
083101K	刑事科学技术	151	146	96.69
083103TK	交通管理工程	153	151	98.69
083108TK	网络安全与执法	78	73	93.59
全校整体	/	1151	1106	96.09

23. 体质测试达标率（全校及分专业）99.43%。

表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030601K	治安学	1161	1159	99.83
030602K	侦查学	1252	1242	99.20
030606TK	经济犯罪侦查	615	611	99.35
030610TK	公安情报学	308	308	100.00
083101K	刑事科学技术	995	986	99.10
083103TK	交通管理工程	617	616	99.84
083108TK	网络安全与执法	471	466	98.94
全校整体	/	5419	5388	99.43